

Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

протокол № _____

от « ____ » _____ 2022 года

заведующий МАДОУ № 43

_____ К.П.Минибаева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»
на 2022-2023 учебный год**

Ст. воспитатель:

О.Н.Белоусова

Ст.мед. сестра:

В.М.Агамалиева

Зав. по ХР:

Е.Н.Жвакина

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	страница
I	Информационно- аналитический раздел	4
1	Визитная карточка ДООУ	5
	Сведения о детях	5
	Сведения о сотрудниках	6
	Развивающая предметно- пространственная среда	6
	Программное обеспечение	6
	Сотрудничество	8
II	Анализ выполнения годового плана работы за 2020-2021учебный год	9
III	Задачи организации педагогического процесса на 2022-2023 уч.год	32
IV	Содержание плана работы	32
1	<i>Работа с кадрами</i>	32
1.1	Аттестация педагогических работников	32
1.2	Перспективный план по ПК	33
1.3	Самообразование	33
1.4	Работа с узкими специалистами	35
1.5	Работа творческой группы	35
1.6	Наставничество. План наставничества	36
1.7	Инструктажи по ОТ	37
1.8	Производственные собрания	37
1.9	Общественная деятельность сотрудников	38
1.10	Консультация с обслуживающим персоналом	38
2.	<i>Организационно- педагогическая работа</i>	38
2.1	Педагогические советы	38
2.2	Медико-педагогические советы	42
2.3	Консультации для воспитателей	42
2.4	Семинары	43
2.5	Педагогические часы	44
2.6	Коллективные просмотры педагогического процесса	44
2.7	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	44
2.8	Конференции, смотры-конкурсы, выставки	45
2.9	Тематические недели	47
2.10	Тематические дни	49
3	<i>Мероприятия этнокультурного регионального компонента</i>	52
4.	<i>Мероприятия по реализации долгосрочных программ</i>	53
5	<i>Контроль и руководство</i>	54
6	<i>Работа по ПМПиК</i>	55
7	<i>Оздоровительно- профилактическая работа</i>	57
8	<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	57
9	<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	58
10	<i>Работа с родителями</i>	58
10.1	Родительские собрания	58
10.2	Азбука для родителей -консультации узких специалистов	60

10.3	Школа молодого родителя	60
10.4	Дни открытых дверей	61
10.5	План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	61
11	<i>Сотрудничество с заинтересованными лицами</i>	64
	План работы со школой №29	65
	План работы с другими организациями	65
12	<i>Административно- хозяйственная работа</i>	68
12.1	Контроль за организацией питания	68
12.2	Укрепление материально- технической базы	69
12.3	Материально- техническое обеспечение кабинетов ДОУ	69
12.4	Административное совещание при заведующим	71
V	Приложение	72
1	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	72
2	План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркодизации	73
3	План мероприятий по курсу «Семьеведение»	75
4	План мероприятий по реализации целевой программе «Школа ответственного родительства»	78
5	План мероприятий по подготовке и проведению Празднования 77летия Победы в ВОВ	79
6	План мероприятий, посвященных году культурного наследия народов России	80
7	План мероприятий посвященных году цифровизации	81
9	Годовой план музыкального руководителя Давлетшиной С.В.	82
10	Годовой план воспитателя по обучению татарского и русского языкам.	84
11	Годовой план педагога- психолога	88

I.ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Заведующий : Минибаева Карина Павловна

Старший воспитатель: Белоусова Ольга Николаевна

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43»

Детский сад основан: 15 сентября 1980 года.

Лицензия на образовательную деятельность: №9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01

№ 0005112

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005527 от 17.11.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права: от 04.02.2013г, серия 16-АМ419996

Устав: муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 43» утвержденного от 03.08.2016г.№1251

ИНН /КПП– 1651028216 /165101001

Адрес: пр. Строителей 32Б

Адрес электронной почты: mishutka_nk43@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamck/dou43>

Телефон: 8(8555) 30-92-43 .

Режим работы ДОУ- 6.00-18.00

Направление деятельности МАДОУ № 43 – «Социально- личностное развитие в условиях ФГОС» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Постановление главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28)
- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;
- Устава МАДОУ № 43;
- Образовательной программы и программы развития МАДОУ № 43.

В образовательной деятельности детского сада также используются авторские разработки. Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с 4-летнего возраста, осуществляется обучение детей татарскому языку. С 2018-2019 уч.года стала функционировать одна дошкольная группа с углубленным изучением татарского языка.

В детском саду оборудованы: музыкальный и физкультурный залы; кабинеты: методический, по обучению татарскому языку, кабинет медицинский, заведующего, зам.зав.по хоз. работе.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей

1.1 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

Сведения о детях:

№ групп	Возраст	Списочный состав
4	1-2	20
3	1-3	25
1	2-3	20
2	3-4	25
8	3-4	25
7	4-5	25
5	5-6	25
6	6-7	26
9	6-7	26
всего: 9 групп	1-7	217

Состав педагогических кадров:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательный уровень		Квалификационные категории			Стаж педагогический				Национальность			
		высшее	ср-профессиональный	Первая/высшая	соотв.3/д	без	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	русские	татары	мордва	удмурты/чужие
1	Минибаева К.П.	+			+			+			+			
2	Белоусова О.Н.	+		+						+	+			
3	Хабибуллина Р.Х.	+		+						+		+		
4	Давлетшина С.В.		+	+						+	+			
5	Загуренко Н.Ю.	+		+						+	+			
6	Низамова Л.С.	+		+					+			+		
7	Гатауллина Ф.Х.	+		+						+		+		
8	Миннебаева Г.З	+		+						+		+		
9	Рахматуллина Л.А.	+			+				+			+		
10	Виноградова Н.В.	+			+					+	+			
11	Батырова А.С.	+		+			+					+		
12	Хуснетдинова Э.Х.	+		+						+		+		
13	Шакирова И.Р.		+	+						+	+			
14	Федорова Н.Г.	+		+						+	+			
15	Иванова И.В.		+	+						+	+			
16	Логинова М.Н.		+	+						+				+
17	Васильева С.В.	+		+						+	+			
18	Исхакова А.Ф.		+	+				+				+		
19	Ситникова М.Н.	+		+						+		+		
20	Ермолаева С.Н.	+		+					+			+		
21	Пылаева М.В.		+	+						+			+	
22	Кузьмина А.А.	+			+		+				+			
	Итого:	16	6	18	4	0	2	2	3	15	10	10	1	1
%														

Коллектив дошкольного образовательного учреждения:

Общая численность сотрудников на текущий год -48 человек, в том числе:

- ✓ административный персонал – 3 человека;
- ✓ педагогический персонал – 21 человека;
- ✓ младшие воспитатели – 7 человек;
- ✓ медицинский персонал – 2 человек;
- ✓ обслуживающий персонал – 15 человек.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО. Игрушки, дидактические и сюжетные игры, оборудование подобраны по возрасту детей, но количество игр и игрушек желательно пополнять с учетом современных интересов дошкольников. К сожалению, проблема приобретений присутствует. Но в ходе подготовки к смотрам-конкурсам педагоги дополнили уголки по региональному компоненту и центр сюжетно- ролевых игр.

Так же была проведена работа на территории детского сада: были сделаны атрибуты для сюжетно- ролевых игр, пособия для организации экспериментальной деятельности, закрепления знаний детей по ПДД, развития физических качеств. Это существенно разнообразило и обогатило оснащение участков.

В кабинетах и залах также созданы условия для успешной реализации задач образовательной программы.

Педагоги в течение года пополняют игровым материалом уголки групп и кабинетов, учитывая необходимый перечень по ФГОС.

Наряду с успехами педагогов в оснащении РППС, необходимо продолжать пополнять уголки развивающими играми, атрибутами для развития сюжетно-ролевых игр. Особенно обратить внимание на оснащение гр. № 2,3,5,7,11

Программное обеспечение ДОУ

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе ДОУ №43, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Дорофеевой Э.М., Комаровой Е.С.

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с программой «Балалр бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

В своей работе педагоги используют программы и технологии.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- ✚ Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет;
- ✚ Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание);
- ✚ Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- ✚ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) (формирование основ безопасности);
- ✚ Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- ✚ Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- ✚ Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);

- ✚ Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- ✚ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) (развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- ✚ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам);
- ✚ Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам);
- ✚ Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по всем возрастам);
- ✚ Новикова В. П. Математика в детском саду (3-7 лет);
- ✚ Николаева С. Н. Юный эколог (3-7 лет);

Образовательная область «Речевое развитие»:

- ✚ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по всем возрастам);
- ✚ Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет);
- ✚ Хрестоматии
- ✚ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года
- ✚ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года;
- ✚ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет;
- ✚ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет;
- ✚ Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- ✚ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет;
- ✚ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года);
- ✚ Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет;
- ✚ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам);
- ✚ Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников;
- ✚ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам).
- ✚ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
- ✚ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- ✚ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- ✚ Соломенникова О. А.Ознакомление детей с народным искусством;
- ✚ Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года;
- ✚ Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.

Образовательная область «Физическая культура»:

- ✚ Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;
- ✚ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (по всем возрастам);
- ✚ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- ✚ Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова;
- ✚ Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми (по всем возрастам).

Игровая деятельность:

- ✚ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (по всем возрастам).
4. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет.
Колесникова Е.В. «От звука к букве. Формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей 2-7 лет.
- 5.Лыков И. А. Цветные ладошки (по всем возрастам).
- 6.Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К. Шаехова.

7.Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г. Кидрячева

8.Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)

9.Программа «Туган телдә сөйләшәбез», Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г

10 Поликультурное воспитание

- Учимся математике (все возраста) З.Г.Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина, Ф.В. Хазратова
- Ознакомление с окружающим миром Н.Г.Гарипова, Р.С.Ахметова, Ф.М. Хасанова
- Изобразительная деятельность и конструирование Р.М. Зиннатова
- Развитие русской речи Л.Т. Гарипова, Л.Р.Зиганшина

Сотрудничество.

- ✓ Детская библиотека № 5;
- ✓ Общеобразовательная школа № 29;
- ✓ Музыкальная школа № 2;№1
- ✓ ОГИБДД
- ✓ ЦДиК
- ✓ Детская поликлиника № 2;

II АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году в детском саду № 43 функционировало 11 групп на 205 мест, где воспитывалось 214 детей. Воспитание велось в 10 группах на русском языке и 1 на татарском языке.

Укомплектованность групп

№	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество функционирующих групп	11 групп 2 ясельные 9 дошкольных	11 групп 1 ясельная 10 дошкольных	11 групп 1 ясельная 10 дошкольных
	Количество воспитанников в группах			
2	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках. В них детей	1/19	1/19	1/19
3	Воспитание и обучение детей татарскому языку	147ребенка	170 детей	148 детей
4	Сведения о воспитателе по обучению татарскому языку	Хабибуллина Р.Х		
		высшее стаж работы 22 года	высшее стаж работы 23 года	высшее стаж работы 24 года

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад». Было набрано на учебный год 47 детей – 2 группы детей в возрасте 2 до 3 лет. Дополнительных групп открыто не было.

Вывод: Комплектация детского сада соответствовала норме ДОУ.

Анализ материально-технического состояния детского сада.

В 2021-2022 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада:

- ✚ Косметический ремонт помещений
- ✚ Благоустройство территории учреждения:
 - изготовление поделок
 - покраска малых форм на участках
 - озеленение участка
 - покраска спортивного оборудования на спорт площадке
- ✚ Обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках
- ✚ Замена песка в песочнице
- ✚ Покос травы
- ✚ Приобретение мусорного бака
- ✚ Замена фильтра для воды
- ✚ Замена светильников в группах №4,11,3
- ✚ Ремонт кровли

Из- за аварийных случаев, были закрыты две группы №9,1

Вывод: Состояние ДОУ требует капитального ремонта.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.
Кадровое обеспечение**

Педагогические работники	2019-2020 уч. год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
Всего пед.работников	24	24	22
Заведующая	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	18	18	16
Муз.руководителей	2	2	2
Воспитатель по обучению тат.языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог психолог	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами – 100%.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Год	пед. Стаж				возраст							
	до 5	5-10	10-15	свыше 15	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
2019-2020	3	2	3	16	-	2	1	4	7	5	2	3
2020-2021	2	2	3	16	-	1	1	4	6	6	1	4
2021-2022	-	3	-	18	-	1	-	2	4	9	2	3

Вывод: Возраст коллектива в основном от 41 до 55 лет, педагогический стаж свыше 15 лет, что говорит о планомерной постоянной работе с кадрами.

**Сравнительный анализ
образовательного ценза педагогических кадров.**

№ п/п	образовательный уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	высшее	17-71%	16/70%	16/73%
2	среднее профессиональное	4-29%	7/30%	6/27%
	Всего педагогов:	24-100%	23/100%	22/100%

Вывод: Таким образом: 16 (73%) педагогов имеют высшее образование, 6 (27%) среднее профессиональное. Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо повышать образовательный уровень.

**Сравнительный анализ
категорийного уровня педагогов:**

№ п/п	категорийный уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	высшая	1	3/13%	3/14%
2	первая	16	16/70%	15/68%
3	соответствие занимаемой должности	5	3/13%	3/14%
4	без категории	1	1/4%	1/4%
5	Всего педагогов:	24/100%	23/100%	22/100%

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1	Гатауллина Ф.Х.	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» по программе «Проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	Октябрь, 2021
2	Федорова Н.Г.	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» по программе «Проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	Октябрь, 2021
3	Белоусова О.Н	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» по программе «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО»	Октябрь, 2021
4	Миннебаева Г.З.	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» по программе «Проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	Октябрь, 2021
5	Пылаева М.В.	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь, 2021
6	Давлетшина С.В	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Ноябрь, 2021
7	Исхакова А.Ф.	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» по программе «Реализация технологий игрового обучения детей дошкольного возраста в современных условиях(с включением модуля	Декабрь, 2021

		«Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	
8	Ермолаева С.Н.	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	Март, 2022
9	Виноградова Н.В.	Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	Март, 2022
10	Батырова А.С.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Март, 2022

Вывод: Количественный и качественный состав работников позволяет успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Перспектива:

Продолжать повышать образовательный и категоричный уровень педагогов.

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личностного и профессионального самоусовершенствования.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли *следующие задачи:*

-  Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
-  Создавать условия для формирования языковой и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурной региональной составляющей.
-  Формировать работу по развитию ранней профориентации дошкольников.
-  Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В течение учебного года в ДООУ велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Задачи	Пути решения (мероприятия)	Результат	Проблемы и пути решения
Создавать условия для формирования языковой и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурной региональной составляющей.	Решению данной задачи уделялось должное внимание на протяжении всего года в процессе разных видов деятельности. Работа осуществлялась на основе плана «Мероприятий по реализации этнокультурного регионального компонента и УМК по обучению детей татарскому языку» Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству» Консультация: «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде» Методический ринг: «Говорим по-татарски» В рамках подготовки к педагогическому совету: «Использование современных образовательных технологий в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку» Тематический контроль: «Организация языковой среды в старших и подготовительных группах» Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала» Консультация: «Использование УМК на прогулке» Смотр-конкурс: «Лучшая игра по ЭРС» Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК. «Неделя татарской культуры», «Декада родного языка» В работе с родителями было организовано: Консультация: «Роль родителей в	Прделана работа по приведению уголков в соответствие с требованиями, в группах значительно пополнен материал (в том числе изготовленный самостоятельно педагогами, разработаны авторские дидактические игры) -Дети принимали активное участие в конкурсах: ✓ Региональный конкурс «Что за прелесть эти сказки», ✓ Всероссийский конкурс «Тропинки успеху» в номинации «Расскажи мне сказку Муниципальный конкурс худ.слова посвященного день рождению Г.Тукая	Проблема: Формы работы с родителями стандартные, согласно календарных праздников, поэтому необходимо использовать современные, нетрадиционные формы и методы, тем самым привлечь интерес родителей к изучению татарского языка. Рекомендации: -при планировании образовательного процесса рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.). - шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями.

	этнокультурном образовании детей» Круглый стол: «Роль изучения языков в развитии детей дошкольного возраста» Консультация: Национальное воспитание в детском саду и дома» Консультация: «О детских писателях» Приглашение родителей на праздники «Наувууз», «Самбела», «Масленица»		
Формировать работу по развитию ранней профориентации дошкольников.	В рамках подготовки к педагогическому совету: «Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста» Тематический контроль: «Создание условий для развития ранней профориентации дошкольников» Выступления на педсовете: -«Формирование представлений профессиональной направленности детей посредством игры и игровых приёмов» -«Экскурсия в ДОУ - важная форма формирования представлений детей о профессиях» -«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых через проектную деятельность» Семинар- практикум: «Создание проектов по ранней профориентации дошкольников» Консультация: «Значение ранней профориентации в развитии и воспитании дошкольников» Презентация проектов Методический час: «Проектная деятельность в ранней профориентации дошкольников» Консультация: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» Выставка сюжетно- ролевых игр	Пополнились центры необходимым материалом (картинки, альбомы, атрибуты к с/р играм, дид .игры) по профориентации детей дошкольного возраста	Таким образом, следует продолжать создавать в ДОУ условия для развития ранней профориентации дошкольников. Педагогам всех возрастных групп продолжать оснащать центры активности и уголки в соответствии с возрастом и интересами детей, обратить внимание на дидактические игры, атрибуты к с/р играм собственного изготовления. Активно использовать новые формы и методы работы с родителями, организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса.
Повышать	В этом учебном году перед методической	Таким образом, методическая	Но, не все педагоги в 2021-2022

квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка	службой стояла задача создать такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Молодые педагоги, нуждаются в квалифицированной помощи со стороны более опытных коллег, заведующего, старшего воспитателя, узких специалистов. Это задача была выполнена в полном объеме. В течение учебного года 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На базе ДОУ прошли мероприятия различного уровня: Организованы открытые просмотры ООД и режимных процессов. Семинары-практикумы: «Утренний и вечерний круг, как форма взаимодействия с детьми» «Развитие профессиональной компетенции педагога в использовании ИКТ» «Создание проектов по ранней профориентации дошкольников» Мастер-класс «Создание интерактивной игры» «Создание сайта» Консультации для педагогов Педколлектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах: -Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива».Диплом 1,2,3 степени. Хабибуллина Р.Х., Низамова Л.С, Давлетшина С. -Всероссийский конкурс «Воспитатель года»-- Батырова А.С. -Всероссийский конкурс «Таланты России» -Международный педагогический конкурс методических разработок для муз.рук. «Музыкальная шкатулка»-Загуренко Н.Ю..Диплом лауреата 1 степени. -Муниципальный конкурс «Оснащение	работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Многие педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. В связи с этим педагоги, не имеющие категорию, решили в новом учебном году подать заявление в аттестационную комиссию.	учебном году активно участвовали, есть педагоги, которые принимали участие в конкурсах, но не показали результативности, в основном это педагоги с небольшим стажем работы, которые испытывают затруднение с изменениями в системе образования. Надо сказать, что многие молодые педагоги имеют творческий подход к работе, инициативность, стремление учиться и повышать свою профессиональную компетентность. Таким образом, в 2022-2023 г. необходимо продолжать работать над повышением профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.
---	--	--	---

	предметно- развивающей среды для детей раннего возраста»-Миннебаева Г.З. и Давыдова Ю.В.Диплом 2 степени. -Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»-Иванова И.В. Диплом 1 степени. -Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог- лидер».Ситникова М.Н.Диплом 1 степени. -VМеждународный профессиональный конкурс «Гордость страны» Хуснетдинова Э.Х..Диплом 1 степени. -Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2022».Ситникова М.Н.Диплом 1 степени -Муниципальный – фестиваль конкурс «Лейся песня»-Загуренко Н.Ю.Диплом Гран- при. -Муниципальный конкурс “Школа дорожных наук»Ситникова М.Н., Хуснетдинова Э.Х. <i>Педагоги делились своим опытом на региональных семинарах и ГМО.</i> <i>Готовили воспитанников к участию в конкурсах</i> Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху».Диплом 1 степени. Муниципальный конкурс «Шахматные надежды-г. Нижнекамска- 2022» Муниципальный конкурс BabySkills Олимпиада «Умка».Победители. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства. Диплом победителя 1 место. Муниципальный конкурс «Веков связующая нить».Диплом 3 степени. Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!»Диплом 1 степени. Международный конкурс «Умный мамонтенок».Диплом 2 степни. Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2021».Дипломы 1,2,3 степени.		
--	--	--	--

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. Пожеланию родителей дети посещали кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Распределение детей по группе здоровья.

№ п/п	Группы здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	1-я группа	18%	57-25%	54
2	2-я группа	73%	165-73%	158
3	3-я группа	4,8%	5-2%	2
4	4-я группа	-	-	-

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Год	Общая заболеваемость	Всего пропущенного по болезни	Пропуски одним ребенком
2019-2020	161	1259	4,8
2020-2021	116	1202	3,6
2021-2022	147		4,7

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Поступило детей	69	26	47
Легкая степень	62	25	46
Средняя степень	3	1	1
Тяжелая степень	4	-	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2021 -2022 учебном году показатели с легкой степенью адаптации детей выше. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ, а именно:

- ✚ гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- ✚ адаптационный кружок для вновь поступающих детей “Кнопочки”;
- ✚ разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- ✚ проведение игровых сеансов с водой и песком;
- ✚ проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- ✚ просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды)

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В детском саду были организованы массовые мероприятия «Навруз», «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе:

- ✚ рациональный режим,
- ✚ питание,
- ✚ закаливание,
- ✚ пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений,
- ✚ гимнастика для глаз,
- ✚ физкультминутки на занятиях,
- ✚ динамические паузы,
- ✚ гимнастика после сна, и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность).

Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Организация рационального питания

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно на договорной основе с поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние.

В этом году родители дошкольного учреждения, также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Результаты коррекционной работы(ППк)

Составом ППк было проведено четыре плановых заседания и одно внеплановое (по результатам проведенной диагностики).

Задачи, поставленные на учебный год:

- ✚ Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- ✚ Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- ✚ Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- ✚ Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения;
- ✚ Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно–оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- ✚ Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.
- ✚ Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.
- ✚ При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк – направление ребенка в республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию или территориальную психологомедико-педагогическую консультацию.

Поставленные задачи в целом выполнены. По индивидуальным направлениям отработано 7 воспитанников, 3 человека всех обследованных направлены в ЦДиК на коллегиальное обследование с целью смены образовательных условий.

В настоящее время на комплексном сопровождении специалистов ППк ДОУ №43 находится 3 воспитанников, составлены договора о взаимодействии с родителями воспитанников и специалистов ДОУ, определен каждому свой образовательный маршрут.

В целом работу ППк за год считаем положительной.

Профилактика COVID-19

С начала периода пандемии коронавируса COVID-19 следуя рекомендациям ВОЗ, Роспотребнадзора и Минздрава, был разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников дошкольного учреждения. Основным в работе детских садов в связи с коронавирусом является регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены.

Воспитатели и другие сотрудники дошкольных учреждений внимательно продолжают следить за детьми на предмет соблюдения ими гигиены и санитарных правил. Медработники детсада ежедневно осматривают детей: измеряют температуру, следят за аппетитом и их общим состоянием. В ДОУ проводится регулярное проветривание рабочих и групповых помещений, обеспечивается 4-х кратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. На входе в образовательное учреждение, в приемных, в кабинетах установлены дозаторы с раствором антисептика для обработки рук, соблюдается масочный режим. Ведется журнал состояния здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ, где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников, воспитанников. Ежеженедельно с сотрудниками проводится инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены. Все культурно-массовые мероприятия перенесены на улицу.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо-эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, проводить просветительскую работу по оздоровительным услугам, оказываемым в учреждении (кислородный коктейль).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по

плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

В течение учебного года, было проведено 6 педсоветов, 4 семинара, 2 мастер-класса, 1 конкурс, открытые занятия на неделе творческих отчетов. На педсоветах раскрывались актуальные вопросы развития детей в виде мастер-классов, презентаций, деловых игр. Их тематика определялась вопросами, обсуждаемыми на педагогических советах, семинарах.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы, как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и Сан ПиН, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

На базе ДОУ в феврале месяце прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022» среди ДОУ и педагогов г. Нижнекамска и Нижнекамского района. В конкурсе приняли участие 6 педагогов и 17 дошкольных учреждений, которые представили опыт работы в этом направлении. По результатам комиссии во второй тур прошли 6 педагогов. Они должны были заочно показать видеофрагмент занятия с детьми и показать знания по ПДД (был проведен экзамен). Наш детский сад представлял педагог Ситникова М.Н., которая заняла первое место.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Неделя здоровья», «День родного языка», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя творческих отчетов», и другие. В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, и выставки.

В течение года в ДОУ реализовывались следующие городские и республиканские целевые программы:

1. «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан».

-  проведение фольклорных праздников: «Масленица», «Сомбеле», «Науруз», «Сабантуй», организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая.
-  мероприятия в рамках Недели национальной культуры.
-  мероприятия в рамках Международного дня родного языка
-  участие Хабибуллиной Р.Х. воспитателя по обучению татар.яз. во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива». Диплом II степени.
-  мероприятия, посвященные Дню России «Мы в стране большой живем»
-  выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр.
-  консультации для родителей и педагогов ДОУ.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку обучались 148 детей. Кабинет татарского языка пополнен новым материалом: изготовлены игры, дидактический и наглядный материал.

Согласно программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.) образовательная деятельность по обучению татарскому языку начинается со средней группы.

Занятия проводились: в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза в неделю по подгруппам в образовательном процессе, 1 раз в неделю в режимных моментах.

Задача воспитателя по обучению детей татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту усвоили лексический минимум слов на татарском языке, самостоятельно строили диалоги. В апреле 2022 года была проведена диагностика

русскоязычных детей с целью выявления уровня усвоения программы по обучению татарскому языку.

**Результаты диагностики по обучению русскоязычных детей
татарскому языку за 3 года.**

Учебный год	уровни результата		
	высокий	средний	ниже среднего
2019-2020	23%	72%	5%
2020-2021	27%	70%	3%
2021-2022	23%	74%	3%

Вывод: По результатам мониторинга видно, что дети успешно усвоили материал по обучению татарскому языку. На конец учебного года показатель усвоения программы составляет -97%

Рекомендации педагогам:

- ✚ Создать языковую среду
- ✚ Регулярно проводить индивидуальную и групповую работу с воспитанниками по закреплению пройденного материала, повторять диалоги, включая игровые ситуации по пройденным темам, соответствующие возрасту детей в режимные моменты.
- ✚ В своей работе применять словарики.

Рекомендации воспитателю по обучению татарскому языку:

- ✚ Вести индивидуальную работу по развитию диалоговой речи активизации словаря, используя дидактические игры и игровые ситуации по проектам УМК.

Рекомендации родителям:

- ✚ Вести работу в рабочих тетрадях, для закрепления пройденного материала
- ✚ Рекомендовать общаться со своими детьми на татарском языке применяя словарики

2.«Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- ✚ Спортивно-музыкальные развлечения совместно с родителями на улице: «Спорт, здоровье, радость, смех - принесет во всем успех!».
- ✚ Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля).
- ✚ Акция «На работу на велосипеде»
- ✚ Велопарад среди воспитанников ДООУ, на территории ДООУ.
- ✚ Тематические беседы
- ✚ «Лыжня России»
- ✚ Акция «10 тысяч шагов к жизни», «Кросс нации»

3.«Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта за отчетный период проведены следующие мероприятия: проведено организационное собрание для родителей «Давайте познакомимся!» с участием сотрудников ОГИБДД, профилактики семейного неблагополучия.

- ✚ Оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения

- ✚ безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах».
- ✚ Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».
- ✚ Участие родителей в акциях: «Окна Победы», «Сдай батарейку- спаси планету», «Чистый город», Акция ко Дню защиты детей «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов), «Подари ромашку» ко Дню семьи.

4. «Год цифрофизации»

- ✚ Виртуальные экскурсии по городам Татарстана
- ✚ Выставки рисунков «Мир будущего», «Мой цифровой друг»
- ✚ Просмотр мультфильмов
- ✚ Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах
- ✚ Беседы: «Компьютер в нашей жизни», «Компьютеризация, информатизация, интернет»- беседа о понятиях.
- ✚ «О правилах речевого этикета»- при общении по телефону
- ✚ День детских изобретений-17 января
- ✚ День рождения планшета-27 января
- ✚ День рождения компьютера-1 марта
- ✚ День рождения сотового телефона- 3 апреля
- ✚ Международный день музеев-29 декабря
- ✚ День рождения компьютерной мыши-18 мая
- ✚ День интернета-30 сентября
- ✚ День программиста-13 сентября
- ✚ Интерактивные обучающие и компьютерные игры для детей

5. «Год народного искусства»

- ✚ Городские «Рождественские колядки»
- ✚ Познавательное мероприятие о традициях русского народа «Святки- пора взаимных угощений и радости»
- ✚ Фольклорный праздник «Масленица»
- ✚ Выставка рисунков «Традиции Масленицы»
- ✚ Акция «Волшебство поэзии»(к Всемирному дню поэзии)
- ✚ Праздник «Пасха»
- ✚ Ярмарка «Народные промыслы»
- ✚ Фольклорный праздник «Сабантуй»
- ✚ Просмотр презентаций « Наследие предков сохраним и приумножим»
- ✚ Театральная неделя «Сказки славянских народов»
- ✚ Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»
- ✚ Театрализация сказок народов России
- ✚ КВН «Пословица- не даром молвится»
- ✚ «Рождественский вернисаж»- рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа
- ✚ «Казумясы- гусиное перо»вечер татарских народных игр

6. «77-летие Победы»

- ✚ Познавательные беседы о войне, военных профессиях, детях войны, боевых действиях, о городах героях.
- ✚ Организация игр патриотической направленности : подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, игры- соревнования.
- ✚ Выставка рисунков среди воспитанников.

- ✚ Праздник, посвященный 23 февраля
- ✚ Поделки военной техники совместно с родителями в онлайн-режиме.
- ✚ Чтение стихов воспитанниками
- ✚ Участие воспитанников в Параде
- ✚ Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программе ДООУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе. Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании:

- ✚ Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- ✚ письма Министерства образования РФ No 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»; приказа Министерства образования и науки РФ No 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- ✚ приказа Минтруда России No 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✚ Положения о мониторинге в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида N43» НМР РТ
- ✚ Рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

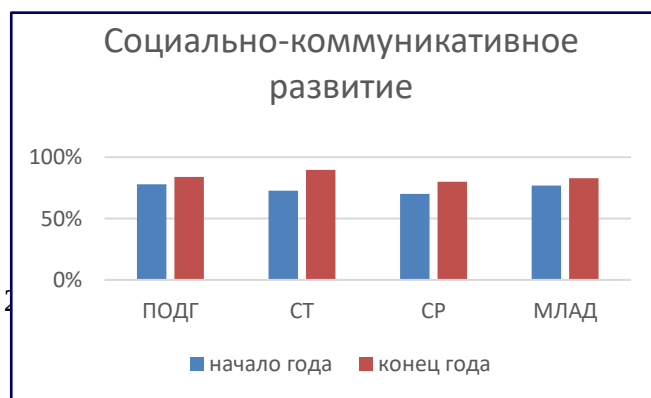
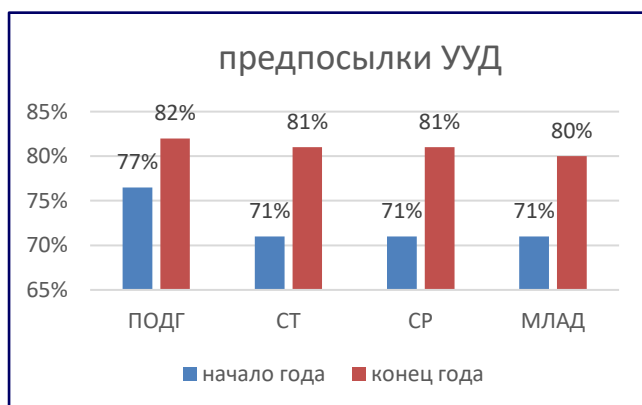
Мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, два раза в год (ноябрь, апрель)

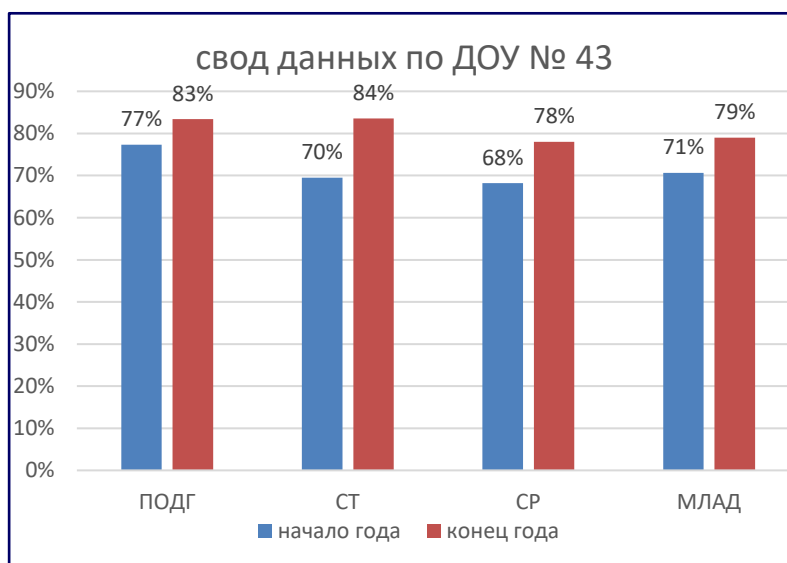
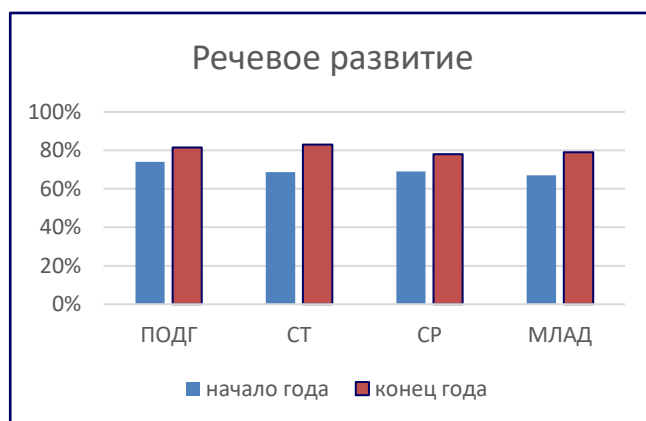
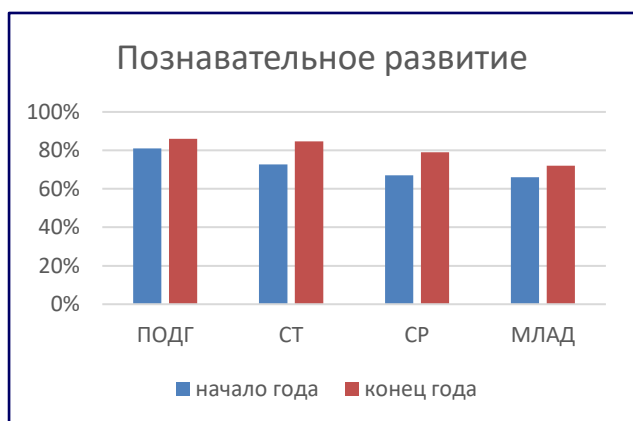
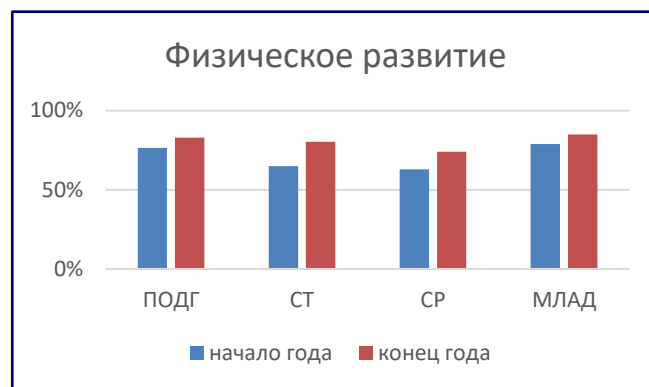
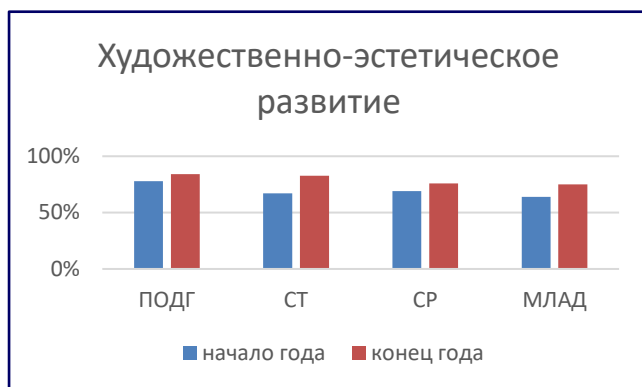
При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов.

В течение 2021– 2022 учебного года диагностика проводилась 2 раза: в начале и в конце года. Всего обследовано 186 детей. Выполнение программы: на май 2022года - 186 детей (84 %)





Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021-2022 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие".

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 84%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- ✚ вновь прибывшие дети;
- ✚ часто болеющие;
- ✚ задержка речевого развития;
- ✚ другая национальность;
- ✚ особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы. В 2022-2023 уч.г. при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года педагогом-психологом МАДОУ N43 Кузьминой А.А. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- ✚ IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 33 человека;
- ✚ III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 20 человек;
- ✚ II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;
- ✚ I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- ✚ сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- ✚ собственно предпосылки к учебной деятельности;
- ✚ сформированность пространственных представлений;
- ✚ особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2021-2022 учебный год

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43	80	9	16	2	4
предпосылки к учебной деятельности	46	85	7	13	1	2
пространственные представления	54	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	47	87	7	13	0	0

*средний показатель сформированности предпосылок	54	100	0	0	0	0
--	----	-----	---	---	---	---

Вывод:

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

У Кучкаровой Ясмину отмечается **средний уровень развития мышления**, низкий уровень **внимания, звуко-буквенного анализа и синтеза**. При условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у ребенка есть потенциальные возможности успешного усвоения программы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 54 воспитанника.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ продолжали работать **дополнительные образовательные услуги** на платной основе.

Наименование кружка	Группы	Руководитель
«Веселые нотки»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Давлетшина С.В.
«Заводные жучки»	средняя, старшая, подготовительная группы	Загуренко Н.Ю.
«Тестопластика»	средняя, старшая, подготовительная группы	Исхакова А.Ф.
“Будущий первоклассник”	подготовительная группа	Низамова Л.С, Логинова М.Н.
“Шахматы”	старшая, подготовительная группы	Ситникова М.Н.
“Развивай-ка”	старшие группы	Кузьмина А.А.

Количественный охват детей 142 детей, что составляет 69 %

Также в каждой группе велись дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе. Количественный охват детей 205 детей, что составляет 90%

В октябре и апреле месяце проведен мониторинг удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ, результаты представлены в таблице.

Год	% родителей, принявших участие в мониторинге	Удовлетворенность
2021 (ноябрь)	87%	98%
2022(апрель)	89%	98%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается востребованность такого кружка, как «Логопедия». Следовательно, на следующий учебный год планируется организовать работу этого кружка с привлечением специалистов по профилю деятельности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	189	88,3%
2	Неполная с матерью	18	8,4%
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекунов	0	0
5	Мать- одиночка	7	3,3%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	70	32%
2	Два ребенка	121	57%
3	Три ребенка и более	23	11%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники (Новый год, 23 февраля, 8 марта, выпускной бал), создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, выставок, участие в акциях «Сдай батарейку, Спаси планету», «Сбор макулатуры», «Свеча памяти», (в онлайн- режиме), проектов «Дежурный взрослый», «Готовим вместе», «Эко- Весна».
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем патронаже состоят 5 семьи: Альманов Артем и Настя, Ульданова Алина, Авязов Эмиль, Каримова Николь

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Выводы Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА.

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), СОШ №29, библиотекой №5.

Нравится детям старших групп экскурсии в библиотеку, совместные мероприятия с представителями отдела пропаганды ГИБДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными организациями будет совершенствоваться, развиваться и в дальнейшем.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ДОСТИЖЕНИЯ В ДОУ.

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня:

- ✚ Международный конкурс для дошкольников «Лисенок». Дипломы 1,2,3 степени. (Антипов Егор, Хабибуллин Ильдар, Латыпов Имиль)
- ✚ Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху». Диплом 1 степени. (Трофимов Б.)
- ✚ Муниципальный конкурс «Шахматные надежды-г. Нижнекамска- 2022»
- ✚ Муниципальный конкурс BebySkills
- ✚ Олимпиада «Умка». Победители.
- ✚ Международный конкурс декоративно-прикладного искусства. Диплом победителя 1 место. (Ибрагимова Р.)
- ✚ Муниципальный конкурс «Веков связующая нить». Диплом 3 степени.
- ✚ Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!» Диплом 1 степени. (Леушина Майя)
- ✚ Международный конкурс «Умный мамонтенок». Диплом 2 степени.
- ✚ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2021». Дипломы 1,2,3 степени. (Курбангалиева Э., Егорова Софья)
- ✚ Республиканский конкурс «Затейница осень». Диплом 3 место. (Савич Саша)
- ✚ Республиканский конкурс «Дары природы». Дипломы 1,2 степени. (Савич С., Мавлюдова Д)
- ✚ Международный конкурс вокального творчества «Музыкальная осень-2021». Диплом лауреата 1 степени. (Фадеева К)
- ✚ Международный конкурс «Умный мамонтенок» Диплом 2 степени. (Шакирова Р., Кадиров К.)
- ✚ Международный конкурс творческих работ «Здравствуй- зимушка зима». Диплом победителя 1 степени. (Кузьмина Яна)
- ✚ Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Диплом лауреата 1 степени. (ансамбль «Веселые нотки»)
- ✚ III Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна». Диплом 3 степени. (ансамбль «Веселые нотки»)

Участие педагогов в различных конкурсах

- ✚ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Диплом 1 степени (Хуснетдинова Э.Х., Батырова А.С.)
- ✚ Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива». Диплом 1,2,3 степени. (Хабибуллина Р.Х., Низамова Л.С, Давлетшина С.В)
- ✚ Муниципальный конкурс «Воспитатель года»-Диплом участника. (Батырова А.С.)
- ✚ Международный педагогический конкурс методических разработок для муз.рук. «Музыкальная шкатулка». Диплом лауреата 1,2,3 степени. (Загуренко Н.Ю, Давлетшина С.В., Хабибуллина Р.Х.)
- ✚ Муниципальный конкурс «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста». Диплом 2 степени. (Миннебаева Г.З. и Давыдова Ю.В)

- ✚ Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений». Диплом 1 степени. (Иванова И.В.)
- ✚ Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог- лидер». Диплом 1 степени (Ситникова М.Н., Давлетшина С.В.)
- ✚ VМеждународный профессиональный конкурс «Гордость страны».Диплом 1 степени.(Хуснетдинова Э.Х.)
- ✚ Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2022».Диплом 1 степени (Ситникова М.Н)
- ✚ Муниципальный – фестиваль конкурс «Лейся песня». Диплом Гран-при. (Загуренко Н.Ю.)
- ✚ Муниципальный конкурс “Школа дорожных наук”(Ситникова М.Н., Хуснетдинова Э.Х.)
- ✚ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2021».Дипломы 2 степени. (Хуснетдинова Э.Х , Батырова А.С.)
- ✚ Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики».Диплом 1 степени.(Иванова И.В.)
- ✚ Республиканский конкурс «Затейница осень».Диплом 3 место.(Шакирова И.Р.)
- ✚ Республиканский конкурс «Затейница осень».Диплом 3 место.(Рахматуллина Л.А.)
- ✚ Муниципальный конкурс «Веков связующая нить». Диплом 3 степени. (Загуренко Н.Ю.)
- ✚ Муниципальный конкурс «Мой родной край».Диплом участника.(Гатауллина Ф.Х.,Низамова Л.С.)
- ✚ Всероссийский конкурс «Мой веселый снеговик».Диплом победителя 1 место.(Иванова И.В.)
- ✚ Муниципальный конкурс «Книга своими руками».Диплом участника(Логинова М.Н., Васильева С.В)
- ✚ Международный профессиональный конкурс для муз.рук. «Музыкальный руководитель XXI века».Диплом лауреата 1 степени.(Загуренко Н.Ю.)

Распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
Показ видео фрагмента с детьми «Игры с животными» на семинаре «Панорама мастер-классов «Эффективные практики в ДОУ по речевому развитию дошкольников»»	Федорова Н.Г.	МБДОУ №84
Презентация проекта «Все работы хороши» на зональном семинаре «Формирование ранней профориентации дошкольников через современные технологии»	Батырова А.С, Хуснетдинова Э.Х.	МБДОУ №45
Показ видео фрагмента с детьми «Татарские народные игры» на МО «Активные педагогические технологии в обучении дошкольников родному (татарскому) языку»	Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х.	МАДОУ №74
Показ видео фрагмента с детьми «Сказка о глупом мышонке» на зональном семинаре «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Федорова Н.Г.	МБДОУ №60
Показ видео фрагмента с детьми на МО «Активные педагогические технологии в обучении дошкольников родному (татарскому) языку»	Миннебаева Г.З.	МАДОУ №74
Показ мастер- класса «Речевое развитие детей дошкольного возраста» на зональном семинаре «Самый лучший мастер- класс»	Федорова Н.Г.	МБДОУ №31

**Анализ выполнения годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая работа» за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	кол – во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Педсоветы	5	5/83%	1/17%		+
2.	Консультации для воспитателей, родителей	35	35/100%			
3.	Семинары практикумы	2	1/50%	1/50%		+
4.	Мастер- класс	2	2/100%			
5	Открытые просмотры	3	3/100%			
6	Смотры- конкурсы	2	2/100%			
7	Медикопедсоветы	3	3/100%			
8	Музыкальные развлечения	50	50/100%			
9	Консультации медсестры	12	12/100%			
10	Контроль и руководство	3	2/66%	1/44%		+

Выводы: Анализируя деятельность ДОУ за 2021-2021 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив начал работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2021- 2022 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- ✚ Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», запланировать педагогические часы, семинары-практикумы и открытые показы по данным образовательным областям;
- ✚ Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги участвуют в МО.
- ✚ Результаты анализа деятельности ДОУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.
- ✚ Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

III. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
2. Систематизирование работы по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки используя современные методы и технологии.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО

IV. Содержание плана работы.

1. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Логинову М.Н., Васильеву С.В., Ситникову М.Н.	по плану осень-весна	Белоусова О.Н.
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	в течение года	Белоусова О.Н.
3.	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах-практикумах, конференциях;	в течение года по плану УДО	Белоусова О.Н.
4	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.

1.1 Аттестация педагогов ДОУ

План работы			
1	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	старший воспитатель
2	– Подача заявлений на аттестацию. - «Работа в системе «Электронное образование РТ»	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
4	Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации	сентябрь-декабрь	старший воспитатель
5	Подготовка и оформление документации по аттестации. Оформление портфолио	сентябрь-декабрь	ст.воспитатель педагоги
6	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	В течение года	старший воспитатель

1.2 Перспективный план по курсам повышения квалификации и аттестации на 2019-2025 г.г.

№	ФИО	должность	категория	курсы		аттестация обязательная		аттестация заявительная	
				факт	план	факт	план	факт	план
1	Минибаева К.П.	заведующий	сзд	2022	2025	2021	2024	-	-
2	Белоусова О.Н.	ст. воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2019	2024
3	Хабибуллина Р.Х.	воспитатель по обучению тат.яз.	первая	2020	2023	-	-	2019	2024
4	Давлетшина С.В.	муз.рук.	первая	2021	2024	-	-	2020	2025
5	Загуренко Н.Ю.	муз.рук.	первая	2021	2024			2022	2027
6	Гатауллина Ф.Х.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2019	2024
7	Низамова Л.С.	воспитатель	первая	2020	2023			2019	2024
8	Виноградова Н.Г.	воспитатель	с з/д	2022	2025	2020	2025	-	-
9	Рахматуллина Л.А.	воспитатель	с з/д	2021	2024	2019	2024	-	-
10	Миннебаева Г.З.	воспитатель	первая	2021	2024			2018	2023
11	Батырова А.С.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2020	2025
12	Хуснетдинова Э.Х.	воспитатель	первая	2020	2023	-	-	2020	2025
13	Шакирова И.Р	воспитатель	первая	2020	2023	-	-	2019	2024
14	Исхакова А.Ф.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2021	2026
15	Федорова Н.Г.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2018	2023
16	Пылаева М.В.	воспитатель	первая	2021	2024	-	-	2022	2027
17	Иванова И.В.	воспитатель	первая	2020	2023	-	-	2018	2023
18	Логинова М.Н.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2019	2024
19	Васильева С.В.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2019	2024
20	Ситникова М.Н.	воспитатель	первая	2022	2025	-	-	2018	2023
21	Ермолаева С.Н.	воспитатель	с/зд	2022	2025	-	-	2021	2026
22	Кузьмина А.А.	педагог-психолог	с з/д	2021	2024	2020	2025	-	-

1.3 Самообразование.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы	август	Ст.воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по	сентябрь	педагоги

	разработке темы:		
3	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Ст.воспитатель педагоги

п/п №	Ф.И.О. педагога	Тема	Форма и срок отчета
1	Белоусова О.Н	Развитие творческого потенциала педагогов	опыт работы 2024
2	Хабибуллина Р.Х	Современные игровые технологии в ДОУ по ознакомлению детей с татарским языком	опыт работы 2024
3	Давлетшина С.В.	Музыкальное развитие детей через различные формы организации музыкальной деятельности.	опыт работы 2025
4	Загуренко Н.Ю.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с помощью музыки, движения и речи	опыт работы 2022
5	Кузьмина А.А.	Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников	самоанализ 2025
6	Гатауллина Ф. Х.	Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников.	опыт работы 2024
7	Низамова Л.С.	Влияние семьи в познавательном развитии детей.	опыт работы 2024
8	Миннибаева Г.З.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, средствами дидактических игр	опыт работы 2023
9	Ермолаева С.Н.	Влияние развития мелкой моторики через дидактические игры детей младшего дошкольного возраста.	опыт работы 2026
10	Батырова А.С.	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	опыт работы 2024
11	Хуснетдинова Э.Х	Основные формы обучения детей безопасному поведению на дороге.	опыт работы 2025
12	Шакирова И.Р.	Развитие навыков экспериментально – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	опыт работы 2024
13	Исхакова А.Ф.	Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования	опыт работы 2026
14	Федорова Н.Г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения	опыт работы 2023
15	Пылаева М.В.	«Обучение детей безопасному поведению на дороге через деятельностные методы познания»	опыт работы 2022
16	Иванова И.В.	Ручной труд, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	опыт работы 2023
17	Логинова М.Н.	Развитие познавательного интереса в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	опыт работы 2024
18	Васильева С.В.	Развитие познавательного интереса у детей в процессе опытно-экспериментальной и	опыт работы 2024

		исследовательской деятельности	
19	Ситникова М.Н.	«Роль игры в формировании навыков безопасного поведения на дороге»	опыт работы 2023
20	Рахматуллина Л.А.	«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста»	самоанализ 2024
21	Виноградова Н.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	самоанализ 2025

1.4 Работа с узкими специалистами.

№	План работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение рабочей программы, циклограмм рабочего времени, годового плана специалистов	август	заведующий, старший воспитатель
2	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	В течение года	узкие специалисты, творческая группа
3	Организация дополнительных образовательных услуг	В течение года	заведующий
4	Анализ результатов мониторинга с учётом ФГОС	ноябрь, апрель	узкие специалисты
5	*Учёт работы по самообразованию	сентябрь январь	старший воспитатель Белоусова О.Н.
	*самоконтроль педагогов работы по линии МО	постоянно	старший воспитатель Белоусова О.Н.
6	Работа с родителями, индивидуальные консультации, анкетирование. Оформление документации по учебно-воспитательному процессу.	По плану	узкие специалисты
7	Консультация: «Интеграция образовательных областей в работе узких специалистов и воспитателей».	сентябрь	старший воспитатель

1.5 Работа творческой группы.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Утверждение состава творческой группы: Белоусова О.Н., Хабибуллина Р.Х., Логинова М.Н., Васильева С.В., Хуснетдинова Э.Х., Гатауллина Ф.Х., Федорова Н.Г., Иванова И.В., Ситникова М.Н., Давлетшина С.В., Загуренко Н.Ю., Батырова А.С., Исакова А.Ф.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Корректировка рабочих программ	август-сентябрь	творческая группа
Разработка положений по мере необходимости.	В т/г	творческая группа
Своевременное оформление документов по ПМПК.	В т/г	Хабибуллина Р.Х.
Участие в организации конкурсов, смотров, выставок, праздников, юбилеев	в т/г	творческая группа
Подготовка к городским конкурсам:  «BebiSkills»  «Воспитатель года»	по плану	творческая группа

 «Я говорю и работаю по- татарски»  «Фестиваль детского творчества»  «Готовность к учебному году»		
Обобщение работы творческой группы	апрель	творческая группа
Проект плана на новый учебный год	май	творческая группа
Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	май	творческая группа
Подготовка к проведению конференции педагогов	август	творческая группа

1.6.Наставничество. План работы по наставничеству.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Определить наставниками: Хуснетдинова Э.Х.- Рахматуллина Л.А. Миннебаева Г.З.-Фадеева О.С.	В течение года	Ст.воспитатель
	<i>План наставничества</i>		
2	Закрепить наставников за молодыми воспитателями.	Август	
3	Анкетирование педагогов «Выявления профессиональных затруднений»	Август	Ст. воспитатель
4	Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя»	Август	Ст. воспитатель
5	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС	постоянно	Ст.воспитатель
6	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учётом ФГОС	постоянно	Ст.воспитатель
7	Методический инструментарий для проведения мониторинга освоения программы.	Октябрь	Ст. воспитатель,
8	Просмотр и анализ режимных моментов у опытных педагогов, взаимопосещения	постоянно	наставники
9	Занятие-тренинг по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	Ноябрь	Педагог- психолог
10	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	Постоянно	Ст.воспитатель
11	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп	постоянно	Ст.воспитатель
12	Практическое занятие «ИКТ в работе воспитателя» -применение ИКТ в ОД; -знакомство с личным кабинетом на edu.tatar.ru-портфолио и план по самообразованию педагога.	Февраль	Ст. воспитатель
13	Отчет по наставничеству	май	наставник

1.7.Инструктажи. Охрана труда.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Повторный инструктаж по ОТ с педагогическими кадрами	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Минебаева К.П.
2	Повторный инструктаж по ОТ с МОП.	1 раз в 3 месяца	Уполномоченный по ОТ
3	Повторный инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Минебаева К.П.
4	Внеплановые, целевые инструктажи.	По мере необходимости	Заведующий Минебаева К.П.
5	Плановая учеба по ОТ и ТБ, по пожарной безопасности.	По плану	Заведующий Минебаева К.П.
6	Рейд по соблюдению правил ОТ и ТБ.	Ежемес.	Комиссия по ОТ
7	Работа по обновлению и составлению инструктажей	По необходимости	Заведующий Минебаева К.П.
8	Инструктаж по профилактике гриппа в д/с в период эпидемиологического неблагополучия.	Декабрь январь	Ст.медсестра Агамалиева В.М.
9	Проведение инструктажей к 37 етнее-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий Минебаева К.П.
10	Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний в летний период.	Июнь	Заведующий Минебаева К.П.
11	Аттестация рабочих мест.	По плану	Заведующий Минебаева К.П.

1.8Производственные собрания.

<i>1. План:</i> 1) Итоги летнего оздоровительного периода, утверждение годового плана, ОД, режима дня. 2)Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего трудового распорядка 3) Сведения о кадрах, группах, кол-ве детей 4) Принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 учебный год 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>2. План:</i> 1) Анализ заболеваемости за 2022 год 2)Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3) Итоги работы за полугодие 4) Рейд по ОТ и ТБ сотрудников	декабрь	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>3. План:</i> 1) Итоги работы за год 2) Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 3) Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 4) Подготовка к весенним работам, субботники	март	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра

4. План: 1) Знакомство с планом на летний оздоровительный период 2) Инструктаж по охране труда 3) Утверждение графика работы персонала 4) Итоги работы за год 5) Заболеваемость сотрудников за год 6) Результаты проверки участков. Подготовка к оздоровительному периоду	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, делопроизводитель
--	-----	---

1.9 Общественная деятельность сотрудников.

Название мероприятия	срок	ответственные
Участие в смотрах-конкурсах д/с и города.	В теч.года	Коллектив
Оформление стендов, папок передвижек, плакатов и др.	в теч.года	ст. воспит., творческая группа
Участие в праздничных мероприятиях д/с, утренниках.	В теч. Года	сотрудники
Участие в сансредах, субботниках и др.	в теч.года	Жвакина Е.Н.
Оказание благотворительной помощи малоимущим сотрудникам, родителям детского сада.	В теч.года	председатель профкома
Оказание благотворительной помощи малоимущим жителям микрорайона №30	в теч.года	заведующий, пред. СМС
Участие в выборах творческих групп, совета ДОУ.	Сентябрь	заведующий, председатель профкома
Оказание помощи в проведении ремонта д/с	лето	Жвакина Е.Н.

1.10 Консультации с обслуживающим персоналом.

Название	срок	ответственные
Профилактика детского травматизма	01	Агамалиева В.М. Кублашвили М.Г.
Организация питания в детском саду. Норма блюд, сервировка.	02	
Профилактика воздушно-капельных инфекций	03	
Правила мытья посуды. Разрешенные моющие средства	04	
Правила обработки, хранения и использование ветоши для мытья посуды и столов	05	
Питьевой режим и его значение	06	
Гельминтозы. Пути передачи. Меры профилактики.	07	
Личная гигиена детей и сотрудников	08	
Профилактические мероприятия при ковиде-19	09	
Карантинные мероприятия при гриппе	10	
Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	11	
Кожно-венерические заболевания, меры профилактики	12	

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1 Педсоветы, подготовка к педсоветам.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Сентябрь	<u>Педсовет № 1</u> Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2022-2023 учебный год».	

	<i>Цель:</i> Ознакомление и принятие плана воспитательно – образовательной работы ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.	Заведующий Минибаева К.П ст. воспитатель Белоусова О.Н. педагоги
	Обсуждение и принятие плана воспитательно–образовательной работы на 2022-2023 уч. год; Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС.	
	Принятие циклограмм работы узких специалистов, рабочих программ педагогов	
	Ознакомление и принятие годового календарного графика, учебного плана, комплексно- тематических планов, годовых планов узких специалистов;	
	Ознакомление и принятие графика кружков по доп.услугам на новый учебный год	
	Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов	
	Проект решения педсовета	
	Подготовка к педсовету:	
	Подготовка и оформление документации в группах	
	Составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ	
	Составление рабочих программ специалистов;	
	Составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование	
	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.	
	Редакция образовательной программы ДОУ;	
	Составление годового плана	
	Составление: режима дня на холодный период, сетки занятий, циклограмм узких специалистов , учебного плана	
Ноябрь	<u>Педсовет №2</u> <i>Тема: «Организация образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО: образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</i>	
	Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
	Итоги тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
	Сообщение с использованием презентации «Современные игровые технологии в ДОУ»: арт- музыка для развития музыкально-творческих способностей дошкольников»	Давлетшина С.В.
	Выступление «Современные игровые технологии в ДОУ»: арт-сказка для развития творческих способностей старших дошкольников.	Федорова Н.Г.
	Выступление из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ».	Виноградова Н.В.
	Сообщение: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»	Ситникова М.Н.
	Презентация из опыта работы «Современные игровые	Исхакова А.Ф.

	технологии в ДОУ»: арт-песок для развития творческих способностей младших дошкольников.	
	Подготовка к педсовету:	
	Итоги тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Белоусова О.Н. Минебаева К.П.
	Просмотр ОД по изо	Кузьмина А.А.
	Консультация: «Как понимать и ценить детские рисунки»	
	Семинар- практикум: «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»	Белоусова О.Н.
	Консультация: «Организация РППС по художественно-эстетическому развитию»	Виноградова Н.В.
Январь	<u>Педсовет №3</u> <i>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</i>	
	Выполнение решения предыдущего педсовета.	Заведующий Миннебаева Г.З.
	Организация работы в ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
	«Анализ состояния здоровья воспитанников оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО»	Ст.медсестра Агамалиева В.М.
	Презентация из опыта работы «Гимнастика после сна, её значение для физического развития детей дошкольного возраста»	Миннебаева Г.З. Пылаева М.В.
	Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье.	Педагог-психолог Кузьмина А.А.
	«Использование ЭРС в образовательной деятельности (физическое развитие)»	Ситникова М.Н.
	Презентация из опыта работы «Использование УМК «Говорим по татарски» в образовательной деятельности (физическое развитие)»	Воспитатель по обучению тат.яз. Хабибуллина Р.Х.
	Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика)	педагоги
	Итоги тематического контроля: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно- оздоровительной работы»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.
	Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение	
	Подготовка к педсовету:	
	Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно- оздоровительной работы»	Минебаева К.П. Белоусова О.Н. Агамалиева В.М.
	Просмотр ОД на прогулке, в зале	Педагоги дошкольных групп
	Смотр физкультурных уголков	ТВ.гр.
Март	<u>Педсовет №4</u> <i>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</i>	

	Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета.	Минебаева К.П.
	Создание современной РППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Белоусова О.Н.
	Выступление: «Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста».	Хуснетдинова Э.Х.
	Доклад «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с народной игрушкой».	Шакирова И.Р.
	Выступление из опыта работы: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».	Давлетшина С.В.
	Презентация: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».	Федорова Н.Г.
	Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» во всех возрастных группах.	педагоги
	Итоги тематического контроля по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах №6,9.	Белоусова О.Н.
	Итоги смотра-конкурса по нравственно-патриотическому воспитанию	Минебаева К.П.
	Подготовка к педсовету:	
	Тематический контроль по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах №6,9.	Белоусова О.Н.
	Подготовка проектов	Белоусова О.Н.
	Смотр- конкурс уголков по патриотическому воспитанию	педагоги
Май	<u>Педсовет № 5 Итоги работы за учебный год .</u>	
	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы	Заведующий
	«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	Педагоги
	Анализ заболеваемости ДОУ	Ст.медсестра
	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы.)	Ст. воспитатель,
	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.	
	Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников	Заведующий
	Утверждение плана работы, режима дня, сетки занятий на летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель
	Подготовка к педсовету:	
	Составить аналитическую справку о выполнении годового плана.	Ст.воспитатель
	Презентация – самоанализ работы за год	Воспитатели, узкие спец-ты
	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.	Ст. медсестра

	Провести анкетирование родителей «Нам важно Ваше мнение»	Ст.воспитатель педагоги
август	<u>Педсовет № 6 Итоги летней – оздоровительной работы</u> <u>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний- оздоровительный период</u>	
	Анализ летней- оздоровительной работы.	Белоусова О.Н.
	Фото-презентация «Мир прекрасен- летом красным»	
	Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.	Минебаева К.П.
	Отчет педагогов	Воспитатели
	Результаты адаптации в группах раннего возраста в гр.№1,3,4	Агамалиев В.М.
	Подготовка к педсовету	
	Подготовка отчетов о работе в 42летнее-оздоровительный период;	Ст.воспитатель
	Оформить в группах тематические стенды о летнем отдыхе детей	педагоги
	Итоги приемки территории детского сада	заведующий
	Подготовка отчета по адаптации	Ст.медсестра
	Подготовка презентации о летних мероприятиях, проводимых с детьми.	педагоги

2.2. Медико- педагогические советы.

Тема, повестка	сроки	ответственные
<u>№1</u> <u>«Адаптация детей раннего возраста»</u> 1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2.Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад. 3.Итоги педагогической диагностики – определение оптимальной траектории развития детей в группе на учебный год. 4.Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 5 Решение	Октябрь	педагоги младших групп ст.медсестра, ст.воспитатель
<u>№2: “Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации”</u> 1.«Влияние РППС на развитие детей раннего возраста». 2.Защита проектов «Игровые модули для малышей». 3.Характеристика нервно-психического развития детей	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги
<u>№3</u> <u>«Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год»</u> 1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2.Анализ заболеваемости детей раннего возраста; 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ООП ДО. 4 Задачи на летний оздоровительный период. 5 Решение.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст.медсестра, педагоги

2.3 Консультации для воспитателей.

Тема консультации	сроки	ответственные
«Использование мультимедиа сопровождения в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	сентябрь	Белоусова О.Н.
«Развития, поведения, обучения и воспитания детей»	октябрь	Кузьмина А.А.

«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»	октябрь	Федорова Н.Г.
«Учимся петь вместе» Практические занятия.	октябрь	Давлетшина С.В.
«Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	октябрь	Хуснетдинова Э.Х..
“Организация РППс по художественно- эстетическому развитию”	ноябрь	Белоусова О.Н.
“Как понимать и ценить детские рисунки”	ноябрь	Кузьмина А.А.
Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»	ноябрь	Ситникова М.Н.
«Межличностное взаимодействие детей в группе»	ноябрь	Кузьмина А.А.
“Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	ноябрь	Хабибуллина Р.Х
«Значение развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	ноябрь	Виноградова Н.В.
«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах»	ноябрь	Хуснетдинова Э.Х..
«Предупреждение эмоционального возгорания»	декабрь	Кузьмина А.А.
Фоновая музыка в жизни детского сада	январь	Давлетшина С.В.
Психологический тренинг Оптимально положительный для работоспособности педагогов ДОУ»	январь	Кузьмина А.А.
Анкета «Социально психологический климат в коллективе» экспресс методика О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто	январь	Кузьмина А.А.
«Игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»	февраль	Ситникова М.Н.
«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	февраль	Хабибуллина Р.Х.
«Значение игр – занятий с предметами – орудиями в развитии детей второго года жизни»	февраль	Миннебаева Г.З.
«Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»	февраль	Логинова М.Н.
«Разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком)»	март	Кузьмина А.А.
«Использование устного народного творчества в развитии речи детей»	март	Федорова Н.Г.
«Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детском саду»	апрель	Хабибуллина Р.Х.
«Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»	апрель	Давлетшина С.В.

2.4 Семинары. Практикумы.

Тема семинара	сроки	ответственный
Семинар – практикум «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»	Октябрь	Старший воспитатель Белоусова О.Н.

Семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога использовании ИКТ»  Мастер-класс «Создание интерактивной игры»  Мастер-класс «Создание сайта»  Выступление из опыта работы «Использование ИКТ технологий в работе с детьми»	ноябрь	Старший воспитатель Белоусова О.Н.
Семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям»	декабрь	Воспитатель по обучению тат.яз. Хабибуллина Р.Х.
Семинар-практикум: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Актуальность проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе»	февраль	Старший воспитатель Белоусова О.Н.

2.5 Методические (педагогические) часы.

Каждый вторник проводится педагогический час по текущим вопросам

Тема мероприятия	сроки	ответственный
Особенности организации режимных моментов по инновационной программе.	сентябрь	Белоусова О.Н.
Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования»	октябрь	Ситникова М.Н.
Организация педагогической диагностики	ноябрь	Белоусова О.Н.

2.6 Коллективные просмотры педагогического процесса

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, совещаниях	в т/г	ст. воспитатель
2	Показ образовательной деятельности для учителей СОШ №29	март	Педагоги групп №6,9
3	Организация открытого показа ОД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	По плану	Хабибуллина Р.Х.
4	Неделя творческих отчетов	Ноябрь, февраль, апрель	педагоги.
5	Просмотр ОД по ИЗО, музыкального занятия	ноябрь	ст. воспитатель
6	Просмотр физкультурных занятий	январь	ст. воспитатель
7	Итоговые ОД для родителей в рамках родительского собрания	ежеквартально	педагоги

2.7 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Изучение педагогического опыта			
1.	Оформление материалов по изучению опыта работы воспитателей Рахматуллиной Л.А. по теме «Дидактическая игра, как форма развития детей	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Белоусова О.Н.

	раннего возраста», Виноградовой Н.В. по теме: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»		
Обобщение педагогического опыта			
1.	Показ ОД для педагогов «Курочка Ряба»	Октябрь	Воспитатель Рахматуллина Л.А
2.	Показ ОД для педагогов	Октябрь	Воспитатель Виноградова Н.В.
3.	Выступление из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ».	Ноябрь	Воспитатель Виноградова Н.В
4.	Консультация: «Дидактические игры. Их значение и применение педагогическом процессе.	Март	Воспитатель Рахматуллина Л.А
Распространение педагогического опыта			
1.	Консультация для родителей «Роль дидактической игры в развития познавательных способностей».	Сентябрь	Воспитатель Рахматуллина Л.А
2.	Консультация для родителей «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики»	Октябрь	Воспитатель Виноградова Н.В
3.	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	Март	Воспитатели Виноградова Н.В. Рахматуллина Л.А.
4.	МО «Игровая деятельность как условие успешной социализации дошкольника»	Апрель	Виноградова Н.В. Рахматуллина Л.А.
5.	Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие в домашних условиях»	апрель	Воспитатель Виноградова Н.В

2.8 Конференции. Смотры-конкурсы, выставки.

Для воспитанников ДОУ:

№ п/ п	Наименование	Ответственный	Дата
1	«Я- ведущий»	Педагоги подготовительных групп	Сентябрь 2022
2	Олимпиада по БДД «Безопасная дорога»	Ситникова, Хуснетдинова, Пылаева	Ноябрь 2022
3	Олимпиада «Умка»	Старший воспитатель	Январь 2023
4	Конкурс «VebuSkills» (компетенция сотрудник ГИБДД)	Старший воспитатель	Март 2023
5	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	Хабибуллина Р.Х.	Март- апрель 2023
6	Фестиваль детского творчества	Музыкальные руководители	Апрель-мй 2023
7	Шахматный турнир	Ситникова М.Н.	Апрель 2023
8	Участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и поделок	Старший воспитатель	В течение года

Для педагогов ДОУ:

№ п/ п	Наименование	Ответственный	Дата
1.	Смотр-конкурс готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий	Август 2022
2	Муниципальный этап республиканского конкурса “Я говорю и работаю на татарском”	Старший воспитатель, воспитатель тат.яз	Октябрь 2022
3	Муниципальный этап республиканского конкурса “Воспитатель года”	Старший воспитатель, тв .группа	Ноябрь 2022
4	Смотр - конкурс «Зимние забавы»	Педагоги	Январь 2023
5	Муниципальный конкурс агитбригад	Ситникова М.Н.	Январь- февраль 2023
6	Участие в региональных, городских конкурсах	Старший воспитатель	В течение года
7	Смотр-конкурс на лучший уголок по нравственно- патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	Март 2023
8	Смотр – конкурс «Лучший участок»	Педагоги	Май 2023

Выставки. Детские рисунки. Акции

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка из осенних листочков «Осенние фантазии»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Талисман нового года»	Декабрь	
3	Выставка военной техники «Наша армия сильна»	Февраль	
4	Выставка поделок «Золотые руки наших мам»	Март	
5	Фото коллаж «Наша дружная семья»	Май	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень золотая»	Октябрь	Группа №1
2	«Моя мама самая лучшая»	Ноябрь	Группа №2
3	«Зимушка – зима!»	Декабрь	Группа №3
4	«Будь здоров!»	Январь	Группа №4
5	«Наша армия сильна – защищает мир она!»	Февраль	Группа №5
6	«Весна- красна»	Март	Группа №6
7	«К дальним звездам»	Апрель	Группа №7
8	«Салют Победы!»	Май	Группа №8
9	«Пусть всегда будет мир!»	Июнь	Группа №9
10	«Любимый город»	Август	Узкие специалисты

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Акция «Собери портфель в школу»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Акция «Материнский пирог»	Февраль	
3	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Спортивный Татарстан»	Апрель	
4	Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум!»	Апрель	
5	«Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!» (георгиевская ленточка)	Май	
6	Акция «Моя Россия»	Июнь	
7	Акция «Подари ромашку»	Июль	

2.9 Тематические недели:

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Тематические беседы. Чтение худ. литературы.	Сентябрь 2023	Воспитатели
	Конкурс рисунков		Воспитатели
	Просмотр мультфильмов		Воспитатели
	Организация кружковой работы в группах по обучению детей правилам безопасности на дорогах.		Воспитатели
	Проведение группового родительского собрания с приглашение сотрудников ГИБДД.		Воспитатели
2	«Неделя русской культуры»		
	Тематические беседы, литературные викторины в каждой возрастной группе	Ноябрь 2022	Воспитатели
	Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки»		Муз. рук.
	День русских народных игр и забав (все группы)		Воспитатели
	Консультации для родителей		
	Театрализация сказок народов России		
	КВН «Пословица- недаром молвится»		
Декада инвалидов			
3	Оказание благотворительной помощи инвалидам.	Декабрь2022	Педагоги
	Концерт для родителей детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше», концерт в реабилитационном центре Надежда.		Муз.рук., педагоги
4	«Неделя здоровья»		
	Конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Январь 2023	Воспитатели
	Экскурсия в кабинет мед. работников		Воспитатели
	Беседы по теме: «Разговоры о правильном питании» чтение худ. литературы, игры с содержанием спортивной тематики		Воспитатели
	Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной		Воспитатели

	работы с детьми		
	Физкультурные досуги во всех возрастных группах: Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!» подг.гр Зимние прогулки, экскурсии.		Воспитатели
5	«Неделя родного языка», «Неделя татарской национальной культуры»		
	Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и русские национальные игры	Февраль 2023	Воспитатели
	Литературные чтения: мл.возраст- татарские народные сказки «По стихам М. Джалилия», «Родной язык Г.Тукая»- тематические занятия.		Хабибуллина Р.Х.
	Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - тат. нац. узоры (подготовительная группа)		Воспитатели
	Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»		
«Месячник военно-патриотического воспитания»			
6	Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города	Февраль 2023	Ст.воспитатель
	Подготовка к смотру строя и песни		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии		Воспитатели
	Разучивание пословиц и поговорок о Родине, её доблестных защитниках		Воспитатели
	Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества»		Воспитатели
	Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!»		Воспитатели
	Спортивно-музыкальное развлечение с приглашение родителей «А ну-ка, мальчики!»		Муз.рук.
	Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля Тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю		Воспитатели
	Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д.		Воспитатели
	Оформление тематических стендов в группах.		Воспитатели
7	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Фольклорный праздник «Навруз»	Апрель 2023	Воспитатель по обуч. татарск. языку
	Праздник «Масленица»		Муз.рук.
	Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп)		Воспитатели
	День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И.Чайковского)		Муз.рук.
			Муз.рук.
8	«Неделя этикета»		
	Тематические занятия в дошкольных группах «Уроки	Май	Воспитатели

	вежливости»	2023	
	Драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»		Воспитатели
	Изготовление книжек для младших дошкольников		Воспитатели
	Выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»		

2.10 Тематические дни.

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответствен ный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август 2022	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка детских рисунков : «С днем рождения любимый город»		Воспитатели
	«День знаний»		
2	Праздник «День знаний»	Сентябрь 2022	Муз.рук.
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август 2022	воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).	Сентябрь 2022	воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года		воспитатели
3	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь 2022	Творческая гр.
	Праздничный концерт силами педагогов		Муз.рук.
4	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь 2022	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моею бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»		Муз.рук.
5	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь 2022	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Муз. рук.
	«День родного языка»		
6	«Играем в слово»- литературная игра. Чтение стихов, сказок, рассказов русских и татарских поэтов и писателей. Рисование к ним иллюстраций.	21 февраля 2023	воспитатели групп
	Развлечение		Хабибуллина Р.Х.
	«Веселый хоровод» (использование игр народов Поволжья)		

	Тематические беседы: «Язык родной, дружи со мной» «Международный день родного языка»		
«День защитника Отечества»			
7	Оформление поздравительных стендов в группах детского сада	Февраль 2023	воспитатели
	Выставка рисунков:«Наша армия сильна – защищает мир она!»		воспитатели
	Спортивно-развлекательное мероприятие		Муз.рук.
	Тематические беседы в дошкольных группах		воспитатели
	Выставка военной техники «Наша армия сильна»		воспитатели
8	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель 2023	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книги» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».	Воспитатели		
9	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель 2023	Музыкальные руководители
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
«Всероссийский день здоровья»			
10	Общая утренняя зарядка "На зарядку становись!" на территории дошкольного образовательного учреждения совместно с родителями (в случае плохой погоды проводится в музыкальном/физкультурном зале)	Апрель 2023	Воспитатели
	Завтрак. Беседа в группах "Важные продукты" о вкусной и здоровой пище		Воспитатели
	Беседы ("Полезно или вредно", "Где какой витамин спрятался", "Правильная осанка", "Для чего люди закаляются?" и т.д.).Продуктивная деятельность (рисование) на тему "Будьте здоровы!"		Воспитатели
	Чтение сказок и рассказов про здоровье.		Воспитатели
	Подвижные, хороводные, спортивные игры, эстафеты. Спортивно праздник "Мы – самые сильные, ловкие и быстрые!"		Воспитатели
	«День птиц»		
11	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель 2023	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели

	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
	Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»		Воспитатели
12	«День космонавтики»		
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).	Апрель 2023	Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Конкурс «Изготовление Солнечной системы»		Воспитатели
	Конкурс рисунков «К дальним звездам»		Воспитатели
«День добра»			
13	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам.	Апрель 2023	Профком
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		Воспитатели
«День Победы»			
14	Тематический утренник «День Победы»	Май 2023	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Акция «Мы помним...»		
	Оформление стендов в ДОУ		
	Выставка рисунков «Салют Победы!»		Воспитатели
	Городской парад		Ст.воспитатель
	Акция «Бессмертный полк»		Ст.воспитатель
«День семьи»			
15	Фотоколлаж «Семейный калейдоскоп»	15 мая 2023	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Моя семья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные посиделки»		Воспитатели
	Выставка альбомов «Любимое блюдо семьи»		Музыкальные руководители,
	Спортивный досуг «Семейные старты»		
16	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня 2023	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Мыльная дискотека		Воспитатели
«День России»			
17	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» в старших и подготовительных группах	Июнь 2023	Воспитатели
	Выставки детского творчества «Россия – Родина моя»		Воспитатели
	Акция «Моя Россия»		Воспитатели
«День любви, семьи и верности»			
18	Акция «Подари ромашку»	Июль 2023	Воспитатели
	Тематические беседы		Воспитатели
	Выставка рисунков и поделок		Воспитатели
19	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август 2023	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		

3.План мероприятий по реализации этнокультурного регионального компонента и УМК по обучению детей татарскому языку.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Повышение квалификации.			
1.1	Посещение воспитателем татарского языка методических объединений города, совещаний.	В течение года	Хабибуллина Р.Х.
1.2	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках		
1.3	Работа в межаттестационный период		
1.4	Работа над темой самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»		
1.5	Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)		
2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в татарскую гимназию №2 на торжественную линейку.	сентябрь	Хабибуллина Р.Х. воспитатель по обучению русскому и татарскому языку Хабибуллина Р.Х., музыкальный руководитель
2.2	Разучивание стихов и песен на татарском языке (подготовка к новомуднему празднику)	декабрь	
2.3	Чтение художественной литературы на татарском и русском языках (На поляне детства в соответствии с перспективными планами)	ежедневно	
2.4	Проведение тематических занятий посвященных творчеству татарских писателей, оформление выставок		
	А.Алиша	октябрь	
	М.Джалиля	февраль	
	Г.Тукая	апрель	
2.5	Викторина «Волшебный мир татарских сказок»	январь	
2.6	Мероприятие ко дню родного языка: «Родной язык- мое богатство»	февраль	
2.7	Выставка рисунков «Рисуем героев сказок по УМК»	февраль	
2.8	Татарский праздник «Нәврүз”	март	
2.9	Русский народный праздник «Масленица»	март	
2.10	Подготовка к фестивалю детского творчества.	март	
2.11	Подготовка к выпускным баллам	май	
2.12	Подготовка к празднику Сабантуй	июнь	
2.13	Проведение недель татарской и русской культуры.	по плану	
2.14	Проведение диагностики освоения программного материала детьми средней, старших, подготовительных групп	ноябрь, апрель	
3.Работа с педагогами			
3.1	Консультация : «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»»	ноябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
3.2	Семинар- практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям народов Поволжья»	декабрь	
3.3	Консультация: «Создание языковой среды для общения на татарском языке»	февраль	
3.4	Консультация: «Принципы ознакомления с татарским	апрель	

	языком и культурой в детских садах»		
3.5	Декада родного языка	11.02.2023	
3.6	Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	еженедельно	
3.7	Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.	май	
4.Работа с родителями			
4.1	Выступления на групповых родительских собраниях.	по плану	Хабибуллина Р.Х, педагоги
4.2	Приглашение на праздники и развлечения «Навруз», “Сомбеле”, «Вместе весело дружить», «Масленица», «Пасха»	октябрь, ноябрь, март	
4.3	Консультация: «О целесообразности обучения татарскому языку в дошкольном возрасте»	сентябрь	
4.4	Приглашение родителей на развлечение ко дню толерантности.	ноябрь	
4.5	Мастер- класс «Использование мнемотехники в работе с детьми по обучению татарскому языку»	декабрь	
4.6	Консультация«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	январь	
4.7	Выставка “Необычайный Шурале” (совместная работа родителей и детей подготовительных к школе групп)	февраль	
4.8	Консультация: «Методы формирования мотивации к обучению татарским языком старших дошкольников»	апрель	
5.Работа с общественность			
5.1	Экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ №29, и в татарскую гимназию на торжественную линейку	сентябрь	Хабибуллина Р.Х, педагоги
5.2	Посещение уроков выпускников детского сада в начальных классах, с целью выявления успеваемости.	октябрь	
5.3	Экскурсия с детьми в центральную детскую библиотеку.	февраль	
5.4	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая	март	
6.Оснащение подпроцесса			
6.1	Пополнить и разнообразить уголки по этнокультурному региональному компоненту	в течение года	педагоги

4.Мероприятия по реализации долгосрочных программ.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	«Здоровое питание»  Витаминизация III блюда  «День открытых дверей»  Дегустация блюд для родителей	Заведующий, ст.медсестра	В течение года
2	«Профилактика кариеса»: - оформление наглядного материала «Как правильно чистить зубы»	Заведующий, ст.медсестра	В течение года
3	«Патриотическое воспитание детей и молодежи»  Экскурсии по городу - к памятникам (видеоэкскурсии)  Занятия, беседы  Чтение художественной литературы  Выставки детских работ  Тематические недели: - «Русской	Ст.воспитатель, педагоги	В течение года

	культуры» - «Татарской культуры» - Организация с/р игр «Семья», «Дочки-матери», «Путешествие по Татарстану», «Летчики», «Путешествие к далеким планетам» и др. - Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДООУ - Участие в конкурсах чтецов. - Участие в акции «Мы помним» - Участие в акции «День России»		
4	«Национальное образование»: - организация и проведение занятий по обучению татарскому языку; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку	В течение года
5	Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи: - семинары, лекции, консультации; - неделя здоровья; - выпуск буклетов, памяток; - работа школы молодых родителей; - анкетирование; - родительские собрания; - цикл занятий с детьми; - неделя семьи; - конкурсы; - тематические дни.	Ст.воспитатель, педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог- психолог, муз.руководители	По плану

5. Контроль, руководство педагогическим процессом.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Проверка готовности групп к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками		
Посещение ОД, режимных моментов		
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Соблюдение санэпидрежима		
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	август-октябрь	
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ежемесячно	
Итоги выполнения решения педагогических советов		
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна		Заведующий,
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	1 раз кв.	

Двигательная активность детей в режиме дня	ежемесячно	старший воспитатель
Готовность воспитателя к рабочему дню.	Ежемесячно	
Проведение закаливающих процедур	постоянно	
Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	1 раз в кв.	
Проверка документации по самообразованию.	1раз в пол.года	
Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	ежекв.	
Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	июль-август	
Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня.	В т/г	
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Анализ календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями		
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно- тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно	
Организация и проведение занятий.	Постоянно	
Организация работы с семьями группы риска	ежекв.	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	заведующий, ст. воспит.
Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно- оздоровительной работы»	январь	заведующий, ст. воспит.
Тематический контроль «Организация воспитатель-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	март	заведующий, ст. воспит.
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению	апрель	заведующий, ст. воспит.
МОНИТОРИНГ		
Изучение стартовых возможностей дошкольников	апрель	психолог
Педагогическая диагностика достижения детьми итоговых результатов освоения ООП ДОУ.	Ноябрь, апрель	Воспитатели, уз.специалисты
Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования и программы профессионального роста.	Сентябрь, декабрь, апрель	Ст.воспитатель

6. План работы по психолого- педагогическому сопровождению детей

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационная работа			

1	Утверждение графика работы ПМПК д/с	Сентябрь	Педагогический коллектив , мед. персонал
2	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год.		
Психолого- медико-педагогический консилиум			
3	Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1.Утверждение состава ПМПК 2.Распределение обязанностей м/у членами ПМПК 3.Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2022-2023уч. год	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог- психолог
4	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1.Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
5	Тема: «Итоговое заседание за 2022/2023уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, Узкие специалисты
6	Внеплановые заседания проводить согласно реальных запросов	В течение года	
Работа с детьми			
7	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально –коррекционной помощи детям.	сентябрь	педагоги
8	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	ноябрь	
9	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	февраль	Ст.медсестра
10	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	май	Педагог- психолог
11	Изучение готовности детей подгот. к школе гр. к обучению в школе	Ноябрь, апрель	Педагог- психолог
12	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	В течение года	Педагог- психолог
Работа с родителями			
13	Знакомство родителей с результатами ПМП обследования и выявленными нарушениями в развитии		Педагоги
14	Оформление консультаций для родителей: «Речь детей раннего возраста»		Педагоги, Педагог- психолог

	✚ «О гиперактивности и гиперопеке детей» ✚ «Развиваем познавательные процессы у детей, играя дома» ✚ «Рука развивает мозг» ✚ «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья»		
--	---	--	--

7. Оздоровительно-профилактическая работа.

Консультации старшей медсестры, врача.	Кожно-венерические заболевания. Пути передачи. Меры профилактики.	01	Агамалиева В.М.
	Воздушно-тепловой режим в группах. Проветривание, его значение.	04	
	Суточная проба, хранение.	05	Агамалиева В.М.
	Желудочно-кишечные инфекции. Меры профилактики.	09	Агамалиева В.М.
	Туберкулез. Пути заражения. Меры профилактики.	11	
	Профилактика зрения у детей. Гигиенические требования к освещению.	12	Агамалиева В.М.
Коррекционно-развивающая работа.	Сопровождение детей группы риска	в течение года	Члены ПМПк

8. Физкультурно-оздоровительная работа.

Закаливание	Воздушно-контрастное	ежедневно в холодный период	воспитатели
	Воздушные и солнечные ванны, ходьба детей босиком.	ежедневно в теплый период	воспитатели
Диагностика физической подготовки	Определение двигательной активности	сентябрь май	воспитатели
	Оценка физического развития, гармоничность и соматичность.	2 раза в год	Аминова А.Р.
	Анкетирование и беседы с родителями по выявлению патологии детей	при поступлении в д/с	Аминова А.Р. Агамалиева В.М. Митрофанова Н.Н.
Рациональная двигательная активность в течение дня	Гимнастика	ежедневно	воспитатели
	Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатели
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Загуренко Н.Ю. Давлетшина С.В
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	педагоги
	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в день	воспитатели
Создание санитарно-гигиенического режима, соответственно	Влажная уборка физкультурного зала, проветривание.	Перед каждым занятием	воспитатели
	Соблюдение температурного режима.	Регулярно	

требованиям центра Роспотребнадзора	Соответствие спортивного инвентаря возрасту и росту детей	постоянно	воспитатели
	Обработка спортивного инвентаря	1 раз в день	

9. Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Название	График работы	Краткое содержание
«Заводные жучки»	2 раза в неделю	(хореографический) – обучение народным и эстрадным танцам.
«Веселые нотки»	2 раза в неделю	(хоровое и сольное пение) – развитие силы и тембра голоса, разучивание песен мелодий, пение.
Тестопластика «Волшебное тесто»	2 раза в неделю	Изготовление поделок из пластилина
Шахматы «Белая ладья»	2 раза в неделю	Обучение детей игре в шахматы
Кнопочки	2 раза в неделю	Адаптационная группа
«Развивай-ка»	2 раза в неделю	Развитие высших психических функций.
Логомассаж «Послушный язычок»	10 дней	Профилактика в развитии артикуляционной моторики и устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. 2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками. 3. Составить смету расходов на ДПОУ. 4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы). 5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ. 6. Осуществлять контроль за проведением ДПОУ. 7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей. 8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ.	август в т/г сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь В т/г Ежеквар. май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

10.1 Родительские собрания.

Общие		
<u>№1 Основные направления работы ДОУ в 2022- 2023 учебном году»</u>  Вступительное слово заведующего «Новый учебный год – новый этап в жизни ребенка». Нормативные документы, локальные акты ДОУ. Соблюдение пропускного режима. Террористическая безопасность.	октябрь	заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты, ст.

- ООП ДОУ, Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год, основные направления в работе ДОУ. Доп.услуги. «Родители – ребенок - педагоги. Формы и методы эффективного взаимодействия» «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		медсестра
<u>№2 Итоги работы за учебный год</u> «Подведение итогов 2022/2023 учебного года» - Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. Просмотр презентации «Психологическая готовность ребенка к школе» «Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период» «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода»	май	заведующий, старший воспитатель, педагоги, муз. руководители
Групповые		
<u>Группа раннего возраста:</u> 1.«Давайте знакомиться!» 2. Консультация: «Адаптация к детскому саду», «Как помочь ребёнку в период адаптации». 3. Заполнение тетради «Сведения о родителях». 4. Оформление наглядной информации для родителей: режим дня, сетка занятий и т.д. 5. Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	1 раз в квартал Сентябрь	воспитатели групп раннего возраста с1-2, 2-3,1-3лет
1.«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» 2.Игрушка в жизни ребенка 2-3 лет жизни 3.Чтобы дети не болели	Январь	
3.«Здравствуй, солнечное лето!» Чему мы научились за год! Анкетирование: «Что изменилось в моем ребенке» Подготовка к оздоровительному периоду. Консультация «Лето- режим дня!»	Апрель	
<u>II младшая группа</u> 1«Такие взрослые трёхлетки». Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Кризис 3-х лет. Об упрямстве и капризах;	1 раз в квартал	воспитатели вторых младших групп
2Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности и самообслуживания. Дать рекомендации родителям по этой теме Игры с малышами в кругу семьи;		
3. «Ах, лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.		
<u>Средняя группа</u> 1.«Путешествие в страну знаний продолжается!» 1.Средний дошкольный возраст, какой он? 2.Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет. 3.Задачи воспитания и обучения на учебный год, УМК по татарскому языку.	1 раз в квартал	воспитатели средних групп
2.Развитие интеллектуально-творческих способностей у дошкольников		

3 «Здравствуй, лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.		
<u>Старшая группа.</u> 1. «Вот и стали мы на год взрослей!» Задачи воспитания и обучения на учебный год, УМК по татарскому языку. Безопасность ребенка на улице	1 раз в квартал	воспитатели старших групп,
2 «Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению»		
3. «Здравствуй, лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.		
<u>Подготовительная к школе группа.</u> 1 «На пути к школе» Задачи воспитания и обучения детей в д\с и семье при подготовке к школе, УМК по татарскому языку. В труде воспитывается воля.	1 раз в квартал	воспитатели подготовительных к школе групп
2. «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»		
3. Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас? (подведение итогов)		

10.2 Азбука для родителей - консультации специалистов.

«Поем с малышом!»	октябрь	Давлетшина С.В.
«Возрастные и индивидуальные особенности ребенка»	ноябрь	Кузьмина А.А
«Как можно развить музыкальный слух ребенка в домашних условиях»	декабрь	Давлетшина С.В.
Мастер- класс «Использование мнемотехники в работе с детьми по обучению татарскому языку»	декабрь	Хабибуллина Р.Х.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	январь	Хабибуллина Р.Х.
«Воспитание, обучение и развитие детей»	февраль	Кузьмина А.А
Диагностика детско-родительских отношений «Я и мой ребенок»	март	Кузьмина А.А.
«Музыка и подготовка по сну»	март	Давлетшина С.В.
«Методы формирования мотивации к обучению татарского языка старшими дошкольниками»		Хабибуллина Р.Х.
Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе?»	май	Кузьмина А.А.

10.3 Школа молодого родителя.

Создание условий, организация жизни детей в д\с: - знакомство с педагогами; - создание развивающей среды; - права ребенка	сентябрь	Белоусова О.Н
Патронаж и условия физического развития: - знакомство с медицинским персоналом; - режим дня в жизни детей; - культурно-гигиенические навыки; - правильное питание - залог здоровья.	по плану	старшая медсестра Агамалиева В.М.

Постоянно действующий семинар (мастер-классы с участием психологов «Эйдос», специалистов ЦДиК, поликлиники, инспекторов ОДН)	По отдельному плану	Минибаева К.П.
--	---------------------------	----------------

10.4 Дни открытых дверей.

Показательные занятия платных образовательных услуг.	3 неделя 3 месяца 1 раз в кв.	руководители кружков
«Школьный день» Открытые ОД для учителей школ	март	педагоги групп №6,9
Недели творческих отчетов	ноябрь, февраль май	педагоги
Открытые занятия для родителей в рамках собрания	май	педагоги

10.5 План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Привлечение к участию
Организационно-информационная работа				
1	Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия	Июль	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.
2	Обновление приказа о Совете прав детей	Июль	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н.
3	Составление социального паспорта семей ДООУ	Август- сентябрь	Белоусова О.Н. педагоги	Кузьмина А.А.
4	Выявление неблагополучных семей, семей группы риска. Изучение причин неблагополучия.	В течении года по запросам	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Инспектор КДН
5	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	В соответств ии с запросом в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.	Кузьмина А.А.
6	Заседание Совета по защите прав детей	1 раз в квартал	Минибаева К.П.	Члены Совета
7	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, отделами полиции, КДН	В течение года	Минибаева К.П.	
8	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявления неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течении года	Минибаева К.П.	
9	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче	Апрель- май	Минибаева К.П.	Белоусова О.Н.

	необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения			Кузьмина А.А.
10	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Май	Белоусова О.Н	Члены Совета
Работа с детьми				
1	Проведение обследования ребенка	По мере необходимости	педагоги	ЦДиК
2	Заседание ПП консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	В течение года по необходимости	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.	Члены ППк Воспитатели
3	Организация музыкальных праздников и развлечений в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	Муз.рук., Воспитатели
4	Организация физкультурных праздников, развлечений и досугов в соответствии с планом	По плану	Белоусова О.Н.	воспитатели
5	Организация выставки детских творческих работ	По плану	Белоусова О.Н.	Воспитатели
6	Тренинги (во всех группах)	1 раз в месяц	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
7	Диагностика эмоциональной сферы ребенка: - «Свободный рисунок», - Тест Люшера	Сентябрь Декабрь	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
8	Диагностика детско-родительских отношений и в семьях групп «риска», посредством: проективной методике «Рисунок семьи», опросника «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В.Юстицкис.	Январь (по мере необходимости)	Кузьмина А.А.	Родители Воспитатели
9	Беседа с детьми младшего возраста о доброжелательном отношении друг к другу	Февраль	Кузьмина А.А.	Воспитатели
10	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Правила поведения в общественных местах»	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели
Работа с родителями				
1	Консультации:  «Волшебница вода»  «Делаем вместе зарядку»  «Мир вокруг нас»  «Развитие внимания у ребенка»  «Развитие грамматического строя речи»  «Воспитание дружеских	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители

	взаимоотношений»			
2	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
3	Памятки  «Вредным привычкам скажем НЕТ!»  «Изучаем правила дорожного движения»  «Неизвестное рядом»  «Забота о ближнем»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
4	Буклеты  «Права детей»  «Жестокое обращение с детьми»  «Игры с песком и водой»  «Делаем вместе с детьми»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
5	Патронаж семей СОП, неблагополучных семей на внутреннем учете	Еженедельно	Белоусова О.Н. Кузьмина А.А. Воспитатели	Инспектор КДН
6	Ежедневный осмотр и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, семей СОП	Ежедневно	Воспитатели	Кузьмина А.А.
7	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, творческих мастерских, утренниках, тренингах	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	Родители
8	Посещение Дней открытых дверей	3 раза в год	Кузьмина А.А. Воспитатели	Родители
9	Приглашение родителей на образовательную деятельность, режимные моменты	Ежемесячно	Воспитатели Педагог-психолог	Узкие специалисты
10	Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели	Специалисты
11	Просмотр социальных роликов о здоровом образе жизни, вреде алкоголизма и наркомании на групповых родительских собраниях;	По плану	Кузьмина А.А.	Воспитатели родители
12	Обновление информационного уголка «Права ребенка» (телефоны, адреса социальных служб);	Октябрь	Кузьмина А.А.	Педагог-психолог
13	Консультации для родителей : - «Права и обязанности родителей» - «Атмосфера жизни семьи, как фактор психического и физического здоровья». -«Безопасность детей в новогодние праздники» -«Формирование самостоятельности у детей» - «Влияние вредных привычек на растущий организм ребёнка» -«Безопасность ребенка в летний период»;	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Июнь Июль	Кузьмина А.А. .	Педагог-психолог

	-«Я друг своему ребенку»; - «Ребенок на пороге школы»;	Август		
14	Проект по профессиям(с приглашением родителей о рассказе о своей профессии)	Сентябрь - Апрель	Кузьмина А.А.	Воспитатели Родители
Работа с педагогами				
1	Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка»	Октябрь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
2	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере выявления	Кузьмина А.А. Белоусова О.Н.	Воспитатели
3	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель профкома Жвакина Е.Н.	Воспитатели Родители
4	Консультация «Организация тренингов в группе»	Декабрь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
5	Консультация «Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми»	Март	Кузьмина А.А.	Воспитатели
6	Педагогический час «Освоение детьми образовательной программы. Анализ работы с неблагополучными семьями. Построение индивидуальной работы с детьми в летний период»	Май	Белоусова О.Н.	Педагоги
7	Тренинг «Полотно счастья » с примечанием притчи.	Декабрь	Кузьмина А.А.	Воспитатели
8	Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»	Февраль	Кузьмина А.А.	Воспитатели

11.СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне.

Участие в городских мероприятиях, мероприятиях по плану МУ УДО и ГУО.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Создание условий для выступлений узких специалистов общественных организаций на базе д/с.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Создание условий организация выступлений артистов театров, имеющих договор с МУ УДО.	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.
Совместная работа с Советом местного самоуправления:	в течение года	Минибаева К.П. Белоусова О.Н.

План работы со средней образовательной школой №29.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь 2022	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов ОД по познавательному развитию в групп № 6,9	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпускивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь 2022	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март 2023	Старший воспитатель
<i>Методическая работа</i>			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август 2022	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август 2022	Заведующий д/с, директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль 2023	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Сентябрь 2022	Старший воспитатель
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах №6,9	Апрель 2023	Старший воспитатель
3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август 2022	Воспитатели
4	Консультации: • «Будущий первоклассник»; • «Что такое готовность к школе»; • «Психолого-педагогические критерии готовности к школе».	в течение года	Воспитатели
<i>Знакомство с опытом работы</i>			
1	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 6,9	Март 2023	Воспитатели

План работы с другими организациями.

Центральная детская библиотека		
Принять участие в выставках детских рисунков на различные темы	в течение года	педагоги

Экскурсия в библиотеку для детей старшего возраста (знакомство с библиотекой)	октябрь	Гр.№1,4,8,9
Выставка книг в детском саду	январь	Белоусова О.Н.
Проводить беседы о творчестве детских писателей и поэтов	в течение года	педагоги
Проведение совместного праздника «День книги»	март	Белоусова О.Н.
Помочь библиотеке в ремонте книг	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Провести беседу об этике, сервировке стола	в течение года	Белоусова О.Н. воспитатели
Оформить стенд в библиотеке о детях детского сада	в течение года	Белоусова О.Н.
Беседа библиотекаря с родителями на родительских собраниях о роли книги в воспитании нравственности	по плану	сотрудники библиотеки
Привлекать родителей к активному семейному чтению	в течение года	воспитатели
Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С. Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам УМК (по сказкам, по мультфильмам)	в течение года	воспитатели
Детская поликлиника №1		
Сдача квартальных отчетов	1 р/кварт	Агамалиева В.М.
Составление годового плана и его утверждение	декабрь	
Составление плана на летний оздоровительный период и его утверждение	май	
Сдача годового отчета	декабрь	
Обследование детей узкими специалистами поликлиники	в теч. года	узкие специалист.
Проведение профилактических прививок по плану картотеки детской поликлиники	1 раз в месяц	медсестра
Составление иммунной по проф. прививкам	2 р/год	
Сдача форм №26 на семилеток	август	
Сдача отчета по туберкулезу	декабрь	
Заполнение обменных форм	1 р/в мес.	Агамалиева В.М. Аминова А.Р.
Обследование детей на энтеробиоз	1 р/в год	
Совместная работа с педиатром при плановых осмотрах детей	в т/ года	
Сдача анализов детей-семилеток перед выпуском в школу	март	лаборанты поликлиники
ЦГСЭН		
Обследование сотрудников на энтеробиоз и яйца глист.	январь	Агамалиева В.М.
Сдача годового отчета.	январь	
Обследование сотрудников пищеблока на энтеробиоз, диз.группу, яйца глист.	август	
Дезинсекционные мероприятия.	по заявке	
Утверждение списков на прохождение сотрудниками медосмотра.	июль октябрь	

Контроль за соблюдением сан.дез.режима.	в т/ года	ЦГСЭН
Взятие смывов в группах и на пищеблоке.	2 р/в год	
Контроль за физическими факторами	1 р/в год	
Дератизационные мероприятия	2 р/ в мес.	
Контроль за организацией питания.	1 р/в год	
ОГПН		
Выполнение актов предписаний и предложений.	по м/н	завхоз
Перезарядка огнетушителей.	по сроку годности	
Перекрутка пожарных рукавов на новую скатку.	2 р/в год	
Проверка пожарных кранов на водоотдачу.	2 р/в год	
ОГИБДД		
Составление и утверждение плана совместной работы с ОГИБДД г. Нижнекамска	август	заведующий
Участвовать в конкурсах организованных в ОГИБДД	в т/г	педагоги
Пригласить сотрудников ОГИБДД на родительские собрания, ГМО	октябрь, апрель, май	заведующий
Работа с детьми		
Индивидуальные разговоры с детьми о соблюдении правил дорожного движения, рассматривание иллюстраций в книгах, газетах, брошюрах.	в течение года	воспитатели
День безопасности.	1 р/м	воспитатели
Моделирование с детьми ситуаций на макете микрорайона.	в т/г	ст.воспитат.
Кружки по ПДД	1 р/н	воспитатели
Муниципальный конкурс агидбригат по БДД	Февраль 2022	ст.воспитат.
Работа с родителями		
Обновить материал на ширмах в папках для родителей «Обеспечение безопасного поведения на дороге» в группах.	1 раз в месяц	Воспитатели
Родительское собрание: «Профилактика ДДТТ», «Безопасность детей на улице»	октябрь май	заведующий, сотрудник ОГИБДД
Выставка литературы по профилактике ДДТТ.	1 раз в квартал	воспитатели Белоусова О.Н.
Работа с сотрудниками		
Индивидуальные беседы с воспитателями о динамике освоения ребенком знаний и умений по ПДД.	в течение года	старший воспитатель Белоусова
Участие в месячниках, акциях	в течение года	сотрудники
СМС №30		
Принять участие в акции «Помоги собраться в школу»	август	заведующий
Подготовка и участие в проведении Дня города	август	заведующий
Участие в проведении дня пожилого человека	30.09	заведующий, СТОС
Подготовка музыкальных номеров и участие в проведение концерта посвященного Дню матери, поздравление многодетных семей.	до 04.11.	заведующий,муз.рук.
Изучение жизненных условий многодетных семей	ежемес.	Белоусова О.Н.
Работа с трудными детьми.	ежемес.	Белоусова О.Н.

Участие в проведении декады инвалидов.	декабрь	заведующий
Концерт для жителей микрорайона «Масленица»	март	заведующий, СТОС
Участие в проведении 77-й годовщины ВОВ	май	заведующий, муз.рук.
Участие в проведении «Малого сабантуя»	июнь	заведующий, СТОС
Участие в благоустройстве микрорайона в летнее время.	июнь-август	заведующий, СТОС
Проведение спортивных развлечений во дворах.	июнь-август	

12 Административно-хозяйственная работа.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Противопожарные мероприятия			
1	Издание приказа о назначении ответственных за пожарную безопасность	январь	Минебаева К.П.
2	Организация проведения противопожарного инструктажа с работниками	1 р/ 6 мес.	Минебаева К.П.
3	Регулярное обновление наглядной агитации по теме пожарной безопасности	Постоянно	Ответственный за ПБ
4	Устранение замечаний по предписаниям государственного пожарного надзора	В теч/года	Минебаева К.П.
5	Практические занятия по ПБ	2 раза в год	Ответственный за ПБ
6	Ремонт пожарной сигнализации, проверка работоспособности огнетушителей и их заряда.	По мере необходимости	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н.
7	Обеспечение соблюдения ППБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ
8	Организация контроля за соблюдением противопожарного режима работниками	Постоянно	Минебаева К.П.
9	Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ	Постоянно	Ст.воспитатель, педагоги
10	Работа с родителями по противопожарной безопасности.	Постоянно	Коллектив
11	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил ПБ с детьми и работниками	Постоянно	Минебаева К.П., Белоусова О.Н. Жвакина Е.Н.

12.1 Контроль за организацией питания.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Контроль за качеством поступающих продуктов, их транспортировкой.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В.М.
2	Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В.М.
3	Контроль за технологией приготовления пищи и за вкусовыми качествами.	постоянно	Агамалиева В.М.
4	Контроль за наличием на пищеблоке нормативных инструкций, таблиц, журналов по питанию.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В.М.
5	Контроль за соблюдением сандезрежима на пищеблоке и в группах.	постоянно	Агамалиева В.М.
6	Контроль за столовой посудой: маркировка, качество мытья, наличие моющих средств.	постоянно	Минебаева К.П. Агамалиева В.М.

12.2 Укрепление материально-технической базы

Подготовить ДОУ к осенне-зимнему периоду	сентябрь	заведующий
Заготовка овощей. -контрольная проверка отопительной системы, водопровода - побелка овощехранилища	сентябрь	кладовщик зав.хоз
Пополнить материально-техническую базу: приобрести запчасти на ремонт технологического оборудования	по плану	заведующий
Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, фартуки)	июнь июль, август	заведующий

12.3 Материально- техническое обеспечение кабинетов детского сада.

Методкабинета

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Составление картотеки видео и фотоматериала.	I квартал	Ст.воспитатель
2	Пополнять материал по разделам: - работа с родителями; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность; - инновационная деятельность; - обобщение и распространение ППО.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Приобретение методической литературы, соответствующей ФГОС ДО.	Август	Ст.воспитатель

Группы

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и образовательной программой	Август	Воспитатели
2	Приобретение методической литературы, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, по возрасту	Август	Воспитатели
3	Подготовить предметно- развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС	в течение летнего периода	Воспитатели
4	Оформить в группах уголки экспериментальной деятельности с детьми.	в течение летнего периода	Воспитатели
5	Подготовить демонстрационный материал, дидактические игры по всем образовательным областям	в течение летнего периода	педагоги
6	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.	в течение летнего периода	Воспитатели

Кабинет татарского языка

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Продолжать оборудование кабинета татарского языка игровым и методическим, материалом, детской литературой.	В течение года	Хабибуллина Р.Х. Воспитатель по тат.яз.
2	Изготовление атрибутов к празднику.		
3	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4	Продолжить пополнение пособиями по УМК (м/ф, анимац. сюжеты, раб. тетради).		
5	Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.		

Музыкальный зал

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Пополнение методической литературы	В течение года	Музыкальные руководители
2	Создание оформительского материала для утренников	Ноябрь	Музыкальные руководители
3	Пополнить фонотеку современной музыкой к танцам	В течение года	Музыкальные руководители
4	Составить картотеку музыкальных пособий для дошкольного возраста	Октябрь	Музыкальные руководители
5	Создать материал для театрализованной деятельности	Март, апрель	Музыкальные руководители
6	Создание электронной библиотеки	В течение года	Музыкальные руководители
7	Оформить музыкальные образовательные проекты для каждого возраста	В течение года	Музыкальные руководители
8	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК по музыкальному воспитанию	В течение года	Музыкальные руководители

Кабинет педагога- психолога

№	Оборудование и оснащение	Сроки	Ответственный
1	Пополнить комплектацию кабинета канцтоварами, цветными и простыми карандашами, ручками, восковыми мелками и мелками для рисования на асфальте, цветной бумагой, цветным картоном, файлами, папками.	Октябрь- ноябрь	Педагог- психолог
2	Продолжить комплектование кабинета методической, коррекционно-диагностической, консультационной литературой.	В течение года	
3	Пополнить базу стендового материала для уголков в группах всех возрастов.	В течение года	Педагог- психолог
4	Пополнение базы дидактических, подвижных,		

	пальчиковых игр и игр прочей направленности, и методического материала по данным темам.		
--	---	--	--

12.4 Административные совещания при заведующем

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Результаты подготовки к новому учебному году. Подготовка и проведение установочного педагогического совета.	август	Минебаева К.П.
2	Утверждение плана на месяц. Обсуждение и утверждение сценариев утренников. Повышение квалификации педагогов.	октябрь	Белоусова О.Н.
3	Проведение мероприятий по профилактике травматизма. Организация работы с родителями.	ноябрь	Минебаева К.П.
4	Подготовка к новогодним праздникам. Подведение итогов за 2022 год. Подготовка отчетов	декабрь	Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.
5	Анализ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	январь	Агамалиева В.М.
6	Результативность контрольной деятельности	февраль	Минебаева К.П.
7	Соблюдение санитарно –эпидемиологического режима в ДОУ. Плановые практические тренировки по ГО	март	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н.
8	Диагностики подготовленности детей к школе. Работа с трудными семьями. Уборка территории, ремонтные работы на участках.	апрель май	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.
9	Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников. Укрепление материально-технической базы. Расстановка кадров и комплектование групп.	май июнь	Минебаева К.П. Жвакина Е.Н. Белоусова О.Н.

**План работы
профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ.**

Профсоюзные собрания		
Отчет ПК и администрации д/с о проделанной работе за второе полугодие	октябрь-ноябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Отчет о работе профсоюзного комитета по контролю за выполнением действующего законодательства по оплате труда.	январь-февраль	Жвакина Е.Н.
Отчет ПК о распределении критерий оценки эффективности деятельности работников.	июль, октябрь, январь, апрель	члены ПК, заведующий
Отчет ПК о проделанной работе за первое полугодие.	май декабрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Заседания профсоюзного комитета		
Составление и утверждение плана работы ПК на 2022-2023 год.	август-сентябрь	Жвакина Е.Н. члены ПК
Вопрос о результатах подготовки к новому учебному году.	сентябрь	заведующий
Обсуждение празднования «Дня учителя» «Дня пожилого человека» «День матери» «Новый год» «8 марта»	октябрь сентябрь ноябрь декабрь март	Жвакина Е.Н. заведующий члены ПК
Вопрос о подготовки помещений д/с к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий зам.зав.по ХР
Утверждение графика отпусков на 2022-2023 год.	декабрь	заведующая
Продолжать работу по вовлечению в профсоюз молодых сотрудников.	постоянно	Жвакина Е.Н.
Проводить рейды по соблюдению трудовой дисциплины.	1 раз в неделю	Члены ПК
Проводить рейды по проверке сушки детской одежды.	1 раз в неделю	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи моющих средств.	1 р/м	Члены ПК
Итоги рейдов по проверке выдачи продуктов.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по соблюдению норм питания.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по качеству стирки белья.	1 р/м	Члены ПК
Проводить рейды по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	1 раз в неделю	Барминова
Оформление списков на получение новогодних подарков.	ноябрь	Жвакина
Смотр зимних участков.	январь	Члены ПК
Участие в средниках.	1 р/в нед	завхоз
Участие в заготовке овощей.	сентябрь	Мухаметшина
Анализ воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период на участках: - профилактика травматизма -смотр летних участков.	август	заведующий ст.воспит.
Организация отдыха детей и сотрудников в летний оздоровительный период.	июнь-август	Жвакина Е.Н.
День знаний.	сентябрь	Члены ПК

ПЛАН
мероприятий по реализации
Целевой программы профилактики наркотизации

№ п.п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий	Дата проведения	Ответственные
I. Работа с детьми				
1.	«Моя семья»	Выставка рисунков	май	Воспитатели групп
2.	«Что хорошо, что плохо?» «Старших надо уважать»	Беседы с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Работа с детьми из семей «Группы риска»	Психологическое сопровождение	В течение учебного года	Ст.воспитатель
4.	«Спартакиада »	Спортивное развлечение	Март	Воспитатели групп
5.	Неделя здоровья	Тематическая неделя	Январь	Воспитатели групп
6	Кружок «Юный пешеход»	профилактика ДТП, ознакомление с ПДД	В течение учебного года	все дош. группы
7	День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	ст.воспитатель, воспитатели групп
8	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	В течение учебного года	муз.рук. воспитатели групп
II. Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Анализ семей по социальным группам			Заведующий, ст.воспитатель
3.	Планирование работы с неблагополучными семьями			
4.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска»	В течение учебного года	Ст.воспитатель
5.	«Территория без сигарет и алкоголя»	Информационный стенд	Сентябрь	
6.	«Нет наркотикам»	Просмотр презентации на родительском собрании в нетрадиционной форме	Декабрь	Воспитатели групп
7.	О спортивной жизни группы	Фотоколлаж	Январь	Воспитатели групп
8.	«Наши папы самые сильные, наши папы самые здоровые!»	Соревнования, посвященные 23 февраля	Февраль	Муз.рук.

9	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	Апрель (неделя здоровья)	Ст.воспитатель
10.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	Снижение уровня психологической со зависимости в семьях	В течение учебного года	Ст.воспитатель
III. Работа с сотрудниками				
1.	Анализ семей по социальным группам	Сбор анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		Заведующий, ст.воспитатель
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	По графику	Заведующий
4	«Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Педчас	Январь	ст.воспитатель
5	«Кросс наций»	Лыжный кросс	Февраль	педагоги
6	«Двигательная активность детей на прогулке»	Консультация	Апрель	Воспитатели групп
7	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	Апрель (неделя здоровья)	Старший воспитатель
8	«Как организовать отдых детей»	Консультация	Май	Воспитатели групп
9	Прохождение диспансеризации	Составление графика	В течение года	Ст.медсестра
10	«На работу на велосипеде»	Акция	Апрель	Сотрудники ДОУ

**План мероприятий
по реализации целевой программы по Семейному воспитанию по МАДОУ №43
на 2022-2023 уч.год**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: ✓ Знакомство с уставом детского сада, заключение договора. ✓ Экскурсия по детскому саду.	08-09	Заведующий ст.воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолого – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого-педагогической работы на новый учебный год.	09	Заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	в течение года	Ответственный за сайт
4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	09	Воспитатели групп
5.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	08	воспитатели
6.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
7.	Принимать участие в ГМО, МО	По плану	Педагоги ДОУ
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	05	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	в течение года	Председатель профкома
3.	Фотоколлаж на тему: «Наша дружная семья».	05	Заведующий ст.воспитатель воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	10	Все группы
2	Осенние утренники Выставка семейных поделок «Осенние фантазии».	10	дети, родители, воспитатели групп
3	Выставки совместных работ детей и родителей «Талисман нового года»	12	ст.воспитатель воспитатели
4	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	12	дети, родители, воспитатели групп

5	Спортивное развлечение «А ну – ка папы». Выставка военной техники.	02	ст.воспитатель воспитатели
6	Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка «Золотые руки наших мам»	03	дети, родители, воспитатели групп
7	Выставка рисунков «Моя семья»	05	
10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу	в течение года	родители, воспитатели групп
11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»	в течение года	воспитатели
4. Работа с родителями			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек	в течение года	воспитатели групп, ст.медсестра
2	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	воспитател и групп
3	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвящённых праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	в течение года	воспитатели групп, музыкальный рук-ль
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	в течение года	воспитатели групп
5	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	апрель	воспитатели групп
6	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	06-08	воспитател и групп, родители
7	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	06-08	воспитател и групп, родители
8	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	06-08	воспитатели групп, родители
5. Участие в конкурсах			
1	ГМО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)	03	воспитатели
2	Муниципальный семинар «Коллекционирование как средство развития познавательной активности детей» (ДОУ № 27)	03	Воспитатели родители
3	Зональный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная» (ДОУ №1)	05	Воспитатели родители
6. Работа с детьми			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых	09-05	воспитатели групп

	- Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья		
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	09	Вос-ль по тат.яз
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	10	муз.руководитель
4	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	11	муз.руководитель воспитатели

ПЛАН
мероприятий по реализации Целевой программы
«Школа ответственного родительства»

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Размещение рекламы в детском саду о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»	январь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Детская агрессия, как деструктивное семейное воспитание»	январь	Ст. воспитатель
3	Родительское собрание «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	февраль	Ст. воспитатель
4	Семинар – практикум «Права наших детей. Знаем ли мы их?»	апрель	Заведующий, ст. воспитатель
5	Памятки для родителей «Права ребенка»	апрель	Ст. воспитатель
6	Консультация для родителей: «Проблемы воспитания детей после развода».	Май	Педагоги
7	Рейд в семью Альмановых, Авязова, Ульдановой. «Выявление условий проживания и микроклимата в семье»	октябрь, май	Педагоги
8	Распространение листовок, буклетов по проблеме жестокого обращения с детьми	март	Заведующий, ст. воспитатель
9	Консультация «Нужны ли детям дисциплинарные наказания».	Ноябрь	Воспитатели
10	Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: «Поможем собраться в школу» «Чужих детей не бывает».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

**План мероприятий по подготовке и проведению
Празднования 77-летия Победы
в Великой Отечественной войне
МАДОУ №43**

№	Название мероприятий	Ответственн ые	Дата проведения
Организационно-педагогическая работа.			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого 77- летию ВОВ	Старший воспитатель	январь 2023
Работа с детьми			
2	Тематические недели «Защитники Родины» (Беседы о военных профессиях и о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет, игры, НОД, разучивание стихов и песен на военную тематику)	воспитатели	Январь -май
3	Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	воспитатели	Январь -май
4	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	воспитатели	Январь -май
5	Выставка рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Солнечному миру – да, да, да!»	воспитатели	Апрель 2023
6	Просмотр кинофильмов «Они сражались за Родину», « В бой идут одни старики»	воспитатели	Март 2023
7	Праздник, посвященный 23 февраля	Муз.рук.	Февраль 2023
8	Праздничный концерт для ветеранов «Наследники Великой Победы»	Муз.рук.	Май 2023
9	Участие в городском параде	воспитатели	Май 2023
10	Чествование ветеранов в связи с юбилейными датами. Вечера-встречи для ветеранов	воспитатели	Апрель, май 2023
11	Посещение ветеранов на дому, оказание помощи	воспитатели	Май 2023
12	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	воспитатели	Май 2023
Работа с родителями			
13	Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	воспитатели	март
14	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	май
15	Конкурс на лучшую военно-техническую модель «Военная техника» среди пап	воспитатели	Февраль 2023
16	Акция «Окна Победы»	воспитатели	май
Работа с педагогами			
17	Участие в акции «Бессмертный полк»	воспитатели	Май 2023

**План мероприятий посвященных
году культурного наследия народов России.**

№	Название мероприятий	Ответственн ые	Дата проведения
Организационно-педагогическая работа.			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого году народного искусства	Старший воспитатель	январь 2022
Работа с детьми			
2	Городские «Рождественские колядки»	воспитатели	январь, 2022
3	Познавательное мероприятие о традициях русского народа «Святки- пора взаимных угощений и радости»	воспитатели	январь, 2022
4	Неделя татарской национальной культуры	воспитатели	февраль, 2022
5	День родного языка	воспитатели	февраль, 2022
6	Фольклорный праздник «Масленица»	воспитатели	март, 2022
7	Выставка рисунков «Традиции Масленицы»	воспитатели	март, 2022
8	Прогулка с камерным оркестром	муз.рук.	март, 2022
9	Акция «Волшебство поэзии» (к Всемирному дню поэзии)	воспитатели	апрель, 2022
10	Праздник «Пасха»	Муз.рук.	апрель, 2022
11	Фольклорный праздник «Сабантуй»	воспитатели	июнь, 2022
12	День рождения Александра Сергеевича Пушкина	воспитатели	июнь, 2022
13	День русского языка	воспитатели	июнь, 2022
14	День России	воспитатели	июнь, 2022
15	Просмотр презентаций «Наследие предков сохраним и приумножим»	воспитатели	сентябрь, 2022
16	Театральная неделя «Сказки славянских народов»	воспитатели	октябрь, 2022
17	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	воспитатели	октябрь, 2022
18	Театрализация сказок народов России	воспитатели	ноябрь, 2022
19	КВН «Пословица- не даром молвится»	воспитатели	ноябрь, 2022
20	«Рождественский вернисаж»- рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа	муз.рук.	декабрь, 2022
21	«Казумясы- гусиное перо» вечер татарских народных игр	муз.рук.	декабрь, 2022
Работа с родителями			
13	Пригласить родителей на праздники «Рождественские колядки», «Масленица», «Пасха», «Сабантуй»	воспитатели	по плану
14	Пригласить бабушек на Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	воспитатели	октябрь
Работа с педагогами			
17	Участие в конкурсах, МО, семинарах	воспитатели	январь-декабрь

План мероприятий посвященных году цифровизации.

№	Название мероприятий	Ответственные	Дата проведения
Организационно-педагогическая работа.			
1	Принятие и утверждение плана, посвящённого году цифровизации	Старший воспитатель	январь 2022
Работа с детьми			
2	Виртуальные экскурсии по городам Татарстана	воспитатели	в течение года
3	Выставки рисунков «Мир будущего», «Мой цифровой друг»	воспитатели	по плану
4	Просмотр мультфильмов	воспитатели	в течение года
5	Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах	воспитатели	в течение года
6	Беседы: «Компьютер в нашей жизни», «Компьютеризация, информатизация, интернет»- беседа о понятиях.	воспитатели	по плану
7	«О правилах речевого этикета»- при общении по телефону	воспитатели	по плану
8	День детских изобретений	воспитатели	17 января 2022
9	День рождения планшета	воспитатели	27 января 2022
10	День рождения компьютера	воспитатели	1 марта 2022
11	День рождения сотового телефона	воспитатели	Запреля 2022
12	День рождения компьютерной мыши	воспитатели	18 мая 2022
13	День программиста	воспитатели	13 сентября 2022
14	День интернета	воспитатели	30 сентября 2022
15	Международный день музеев-	воспитатели	29 декабря 2022
16	Интерактивные обучающие и компьютерные игры для детей	воспитатели	в течение года
Работа с родителями			
17	Консультации для родителей: «Цифровые консультации для дошкольников «за» и «против»», «Безопасность детей в интернете»	воспитатели	по плану
18	Анкетирование «Мой ребенок и компьютерные технологии»	воспитатели	по плану
Работа с педагогами			
19	Оформление в группах информационных центров	воспитатели	январь-февраль
20	Участие в конкурсах различного уровня по данной теме	воспитатели	в течение года

Годовой план работы музыкального руководителя Давлетшиной С.В. на 2022-2023 учебный год.

Месяц	с детьми.	с родителями.	с общественностью	с педагогами.	Оснащение педпроцесса.
Сентябрь	День открытых дверей «День знаний» Занятия по индивидуальному сопровождению Индивидуальная работа. Работа с одаренными детьми	Выступление на родительских собраниях групп «Детский сад и музыка» Индивидуальное консультирование	Экскурсия с детьми подготовительных групп №10,7 в школу на линейку	Просмотр музыкально - театральных зон в группах	Оформление консультаций. Оформление зала.
Октябрь	Занятия по индивидуальному сопровождению. Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа Праздники на улице «Здравствуй, Осень золотая!» Муниципальный конкурс «Веков связующая нить»	Консультация «Поём с малышом!»	Концерт для пожилых людей.	1. Консультация «Учимся петь вместе» Практические занятия	Оформление конспектов сценариев. Заполнение документации по ПМПК.
Ноябрь	Концерт «Ты на свете лучше всех, мама!» Мониторинг музыкального развития детей «День музыки» ст., подг. группы. Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению. Работа с одаренными детьми Муниципальный конкурс «Частица маминной души»	Пригласить на Концерт «Ты на свете лучше всех, мама!» Пригласить на итоговое занятие по кружку «Весёлые нотки»		Индивидуальные занятия «Роль ведущего на празднике»	Оформление мониторинга Оформление конспектов сценариев на Новый год
Декабрь	Утренники «Новый год» Работа по мониторингу. Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Консультация «Как можно развивать музыкальный слух ребёнка в домашних условиях» Пригласить на новогодние праздники.	Пригласить детей из ДМШ с музыкальными номерами.	Практические занятия по подготовке к новогодним утренникам. Репетиции	Изготовление пособий и атрибутов для проведения новогодних утренников.
Январь	Работа по мониторингу. Индивидуальная работа. Работа с одарёнными детьми. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Консультирование родителей по индивидуальному сопровождению детей.	.	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада». Практические занятия	Обновить перспективные планы в 1 и 2 младшей группе.
Февраль	«День Защитников Отечества» Работа по мониторингу Работа с одаренными детьми Индивидуальная работа. Занятия по индивидуальному сопровождению.	Пригласить родителей на праздник мам и бабушек. Пригласить на итоговое занятие по кружку «Весёлые нотки»	СМС	Индивидуальные занятия Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Пополнить РПС в группах и кабинете. Изготовление пособий и атрибутов для проведения утренников.
Март	Утренники 8 Марта.. Работа с одаренными детьми Работа по мониторингу Занятия по индивидуальному сопровождению. Индивидуальная работа	Консультация «Музыка и подготовка ко сну»		Подготовка к развлечениям по плану. Практические занятия Репетиции	Заполнение документации по ПМПК .
Апрель	«Праздник смеха», Ст. подг. гр. . Праздник	Выступления на родительских	Экскурсия с детьми	Консультация «Музыка	Оформление материала по

	«Весна-красна» Отборочный тур Фестиваля детского творчества. Мониторинг музыкального развития детей Индивидуальное сопровождение. Индивидуальная работа.	групповых собраниях. Индивидуальное консультирование «Флешмоб как одна из новых форм работы с родителями»	подготовительных.групп в Центральную детскую библиотеку.	как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников	индивидуальному сопровождению детей.
Май	«День Победы»,»,»Парад Победы»Работа по мониторингу. Индивидуальная работа. Занятия по индивид сопровождению.»Выпускной «До свиданья, детский сад!»	Участие в городском параде на 9 Мая Пригласить на выпускные утренники, на отчётный концерт кружка «Весёлые нотки»	Пригласить ветеранов ВОВ на утренник «День Победы» Посещение ветеранов на дому с концертом.	Репетиции. Индивидуальные занятия к выпускному утреннику.	Годовые отчёты. Оформление мониторинга Заполнение карт по индивидуальному сопровождению.

Годовой план работы воспитателя по обучению татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. на 2022-2023 учебный год.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, формируя культуру речевого общения на татарском языке во взаимодействии с родителями и педагогами.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ-технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

МЕСЯЦ	РАБОТА					
	С ДЕТЬМИ	С РОДИТЕЛЯМИ	С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	С ПЕДАГОГАМИ	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА	ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕНТЯБРЬ - МАЙ	- Проведение ОД по обучению дошкольников татарскому языку (средние, старшие, подготовительные группы). - Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку - Драматизация сказок по УМК - Чтение художественных произведений по	- Использование аудио и видео-материалов УМК в домашних условиях - Консультации, беседы с родителями по обучению татарскому языку.		- Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку (каждую пятницу). - Плановая и систематическая работа по ЗУН согласно требованиям УМК в режимных моментах - Обогащать детские праздники и развлечения	- Ежедневная смена информации на стенде “Говорим по-татарски” в группах о том что мы прошли на ОД. - Продолжать оборудование кабинета татарского языка игровым и методическим, материалом, детской литературой.	- Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ г. Нижнекамска - Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках - Работа в межаттестационный период.

	УМК. - Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня. - Организация прослушивания аудиокассет, просмотр видеокассет. - Продуктивная деятельность дошкольников по УМК средний, старший возраст. - Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.			татарским национальным фольклором - Систематичное проведение индивидуальной работы с воспитателями групп по изучению татарского языка в рамках требований по возрастным гр.		- Работа над темой самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»
СЕНТЯБРЬ	Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку	Консультация «О целесообразности обучения татарскому языку в дошкольном возрасте»	Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку.	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ОКТАБРЬ	Знакомство с творчеством детского татарского писателя А.Алиша				Оформление консультаций. Размещение информации по	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ).

					реализации УМК на сайте ДОУ.	
НОЯБРЬ	Диагностика усвоения программного материала по УМК. Проведение развлечения ко Дню толерантности.	Приглашение на развлечения ко дню толерантности.		Консультация “Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Изготовление атрибутов к празднику.	- Принять участие в ГМО «Формирование ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста через разные формы работы в условиях ДОУ» (ДОУ №53)
ДЕКАБРЬ	- Подготовка к новогодним праздникам. - Разучивание стихов и песен на татарском языке	Мастер-класс с родителями «Использование мнемотехники в работе с детьми по обучению татарскому языку.		Семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям»		- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ЯНВАРЬ	- Разучивание стихов к конкурсу посвященного М.Джалилю. - Организовать викторину с детьми подготовительных к школе гр. «Волшебный мир татарских сказок»	Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».			Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ФЕВРАЛЬ	- Конкурс стихов посвященных М.Джалилю. Тематические занятия.	Выставка “Необычайный Шурале” (совместная работа родителей и	Посетить с детьми старших групп Центральную детскую библиотеку.	Консультация: «Создание языковой среды в группах для общения на	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принять участие в зональном семинаре «Новые подходы в обучении детей

	- Мероприятие ко дню родного языка. - Выставка рисунков на тему «Рисуем героев сказок по УМК»	детей подготовительной к школе гр.)		татарском языке»		дошкольного возраста татарскому языку» (ДОУ №84)
МАРТ	- Разучивание стихов к конкурсу посвященного Г.Тукаю.	- Приглашение на конкурс посвященного Г.Тукаю.			Оформление сценария праздника и подготовка атрибутов.	- Принять участие в МО «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК» (ДОУ №72)
АПРЕЛЬ	- Проведение мониторинга результатов усвоения программного материала. - Продолжать проводить системную работу с детьми по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	Консультация «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая.	Консультация “Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах»	Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
МАЙ	Подготовка к	- Ознакомление с		Выступление на	Годовой отчет.	- Принятие участия в

	выпускным. Подготовка к празднику Сабантуй.	диагностикой развития детей за учебный год. - Консультирование по запросам.		педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.		конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
--	---	--	--	--	--	--

Приложение №10

Годовой план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
ВОСПИТАННИКИ				
1. Диагностика				
Первая младшая и вторая младшая группы	<i>Диагностика адаптации детей к детскому саду</i>	<i>Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма</i>	<i>Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности</i>	Декабрь
Подготовитель ная группа	<i>Мониторинг стартовых возможностей дошкольников</i>			Октябрь- ноябрь, апрель- май
Группа среднего возраста	<i>Психоэмоциональная диагностика детей 4-5 лет</i>			Февраль

Группа старшего возраста	<i>Психоэмоциональная диагностика детей 5-6 лет</i>		<i>адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.</i>	Март
Все возрастные группы	<i>Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)</i>			В течение года
Все возрастные группы	<i>Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)</i>			В течение года
2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа				
Все возрастные группы	<i>Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)</i>	<i>Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок</i>	<i>Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации</i>	В течение года
3. Подгрупповая развивающая работа				

Все возрастные группы	Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка	Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием изобразительных средств, музыки, сказок	Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.	В течение года
Группа раннего возраста	Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду			
Подготовительная группа	Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ				
1. Диагностика				
Педагогический коллектив	Анкета «Социально-психологический климат в коллективе» экспресс-методика О. С. Михалюк, А. Ю. Шалыто.	Анкетирование	Выявление эмоциональных, поведенческих, когнитивных компонентов отношений в коллективе воспитателей дошкольных учреждений	Январь
2. Просветительская и развивающая работа				

Педагогический коллектив	<i>Психологический тренинг «Оптимально положительный климат для работоспособности педагогов ДОУ»</i>	<i>Тренинговое занятие (при отрицательных показателях анализа анкетирования)</i>	<i>Формирование и развитие установки на доверительные взаимоотношения педагогов ДОУ, положительные оценки взаимодействий и совместной работы.</i>	Январь
3. Консультирование				
Педагогический коллектив	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: - развития, поведения, обучения и воспитания детей; - межличностного взаимодействия детей в группе; - разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком); - предупреждения эмоционального выгорания; - вопросы личного характера; - и другие вопросы по запросу	<i>Беседа, рекомендации</i>	<i>Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка</i>	В течение года
РОДИТЕЛИ				
1. Диагностика				
Родители воспитанников младшего звена	<i>Диагностика адаптации ребенка к детскому саду</i>	<i>Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма.</i>	<i>Изучение психологической готовности родителей к физическим и психо-эмоциональным изменениям и стабильности в жизни ребенка, переходу ребенка к</i>	Ноябрь
Родители воспитанников средней группы	<i>Диагностика детско-родительских отношений «Я и мой ребенок» (по запросу педагогов)</i>			Февраль

Родители воспитанников подготовительных групп	Диагностика осознанной подготовки родителей к вступлению ребенка в школу – анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе» (по запросу педагогов)	Проводится по индивидуальным и групповым запросам родителей.	другому жизненному статусу – статусу первоклассника	Март
1. Консультирование				
Родители воспитанников всех возрастных групп	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам: - адаптации детей к детскому саду; - возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; - воспитания, обучения и развития детей; - детско-родительских отношений; - личного характера	Индивидуальная, групповая, семейная консультация; беседа, рекомендации	Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций	В течение года
2. Просветительская работа				

Родители воспитанников всех возрастных групп	<i>Выступление на родительских собраниях; Оформление стендов в приемных всех возрастных групп</i>	<i>Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ. Оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога</i>	<i>Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально- психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка</i>	В течение года
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ				
1. Организационно-методическая работа				

Педагог-психолог	1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий. 2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария. 3. Разработка, подготовка и проведение: ✓ родительских собраний, ✓ лекториев, круглых столов, мастер-классов, ✓ досуговых и развивающих занятий с детьми. 4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий. 5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных. 6. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе. 7. Составление выводов, рекомендаций, характеристик. 8. Участие в работе педагогов-психологов города, посещение Творческой группы педагогов, семинаров, круглых столов и т.д. 9. Анализ научной и практической литературы. 10. Ведение документации; оформление кабинета, стендов.	В течение года
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.	Октябрь-ноябрь
	Пополнить комплектацию кабинета канцтоварами, цветными и простыми карандашами, ручками, восковыми мелками и мелками для рисования на асфальте, цветной бумагой, цветным картоном, файлами, папками.	Октябрь-ноябрь
	Продолжить комплектование кабинета методической, коррекционно-диагностической, консультационной литературой. Пополнить базу стендового материала для уголков в группах всех возрастов. Пополнение базы дидактических, подвижных, пальчиковых игр и игр прочей направленности, и методического материала по данным темам.	В течение года
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.	Май-июнь

